**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления – свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г. регистрационный

№ 31-31/021-31/021/017/2015-742/1

Этажность - 2 этажа

Общая площадь - 2328,4 кв.м.

Общая площадь территории – 2329,4 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением от 21.01.2016 г. регистрационный № 31-31/021-31/021/246/2015-50/1

Состояние материально- технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

Кабинет заведующего

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| * Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;
	+ Осуществление методической помощи педагогам;
	+ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
	+ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
 | - Библиотека нормативно –правовой документации;- Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) |

Групповые комнаты

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Групповые комнаты: * Проведение режимных моментов
* Совместная и самостоятельная деятельность
* НОД в соответствии с образовательной программой
* Сюжетно-ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная деятельность по интересам в центрах
 | - Детская мебель для практической деятельности; - Игровая мебель; - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;- Развивающие игры; -Дидактические игры;- Различные виды театров; -Наборы строительного материала; - Игрушки;- Пособия для трудовой деятельности детей; - Центры по образовательным областям. |

Спальное помещение

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Спальное помещение: * Дневной сон
* Игровая деятельность
* Гимнастика после сна
* Закаливающие процедуры после сна
* Самостоятельная деятельность
 | - Спальная мебель; - Методический шкаф воспитателя; - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна; - Оборудование для организации закаливающих процедур; - Оборудование для режиссерской и сюжетно-ролевой игры;- Центры уединения. |

Методический кабинет

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Методический кабинет: * Консультирование педагогов
* Проведение заседаний педагогических, методических, профилактических советов
* Консультирование родителей
* Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями
* Диагностическая работа
 | -Энциклопедическая литература;- Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.- Художественная литература; - Дидактические и настольно-печатные игры; - Опыт работы педагогов; - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы);- Материалы консультаций, семинаров - Технические средства обучения: 2 компьютера, 3 принтера, экран;- Цифровой фотоаппарат.  |

Кабинет учителя логопеда

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Кабинет учителя - логопеда: * Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия
* Индивидуальная работа
* Профилактическая работа
* Диагностика речевого развития детей
* Работа с родителями
 | -Мебель для проведения занятий с детьми (детская мебель, настенное зеркало с для индивидуальной работы с ребенком);- Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами; - Дидактические игры;- Картинный материал (предметные и сюжетные картинки). |

 Кабинет педагога-психолога

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Кабинет педагога - психолога: * Коррекционные и развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия
* Индивидуальная работа
* Профилактическая работа
* Диагностика
* Работа с родителями
 | - Мебель взрослая и детская; - Магнитофон; - Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами; - Диагностический инструментарий;- Дидактические и настольно-печатные игры;- Игрушки; - Пособия для использования нетрадиционных методов терапии: песокотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии и др. |

Комната М. Монтессори

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Развивающее оборудование М. Монтессори для развития самостоятельности, сенсорики, возможности развивать пальцы и мускулатуру рук, развитие двигательной активности, математического мышления, художественно- творческих способностей -3 комплекта. | Розовая башня, подставка под розовою башню, коричневая лестница, красные штанги, геометрические тела 10 шт, 3 подставки и основания для геометрических тел, корзина плетеная для геометрических тел, блоки с цилиндрами – вкладышами, цветные цилиндры Проекции для цветных цилиндров, цветные таблички - ящик 1, цветные таблички - ящик 2, цветные таблички - ящик 3, цветные таблички - ящик 4, доски для ощупывания 3 штуки, шероховатые таблички, геометрический комод с 34 вкладышами, шкафчик с карточками для геометрического комода, демонстрационный стенд к геометрическому комоду, конструктивные треугольники- 5 ящиков. Круги, квадраты, треугольники (накладные фигуры). Биномиальный куб, триномиальный куб, металлические рамки – вкладыши, шероховатые буквы - прописные, наклонные. Большой подвижный деревянный алфавит- прописные наклонные. Числовые штанги. Тактильные цифры. Карточки "Веретена". Материал для "Введения КОЛИЧЕСТВ 1,10». Карточки для "Введения СИМВОЛОВ 1, 10, 100. 1000". Материал из "золотых" бусин для знакомства с десятичной системой. Доски Сегена.Состав числа. Числа и чипсы. Ботанический комод со вставками. Шкафчик с карточками к ботаническому комоду. Шкафчик для ботанических рамок-вкладышей и контуров. Строение листа (дер.пазлы с контуром). Строение дерева (дер.пазлы с контуром). Строение цветка (дер.пазлы с контуром). Глобус "Континенты". Глобус (шероховатый) " Вода-суша". Карта континентов (пазлы). |

Музыкальный зал

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Музыкальный зал: * Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности
	+ Досуги и развлечения
	+ Утренняя гимнастика
	+ Индивидуальная работа
* Театральные представления, праздники
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и сотрудников детского сада
 | - Пианино;- Синтезатор;- Музыкальный центр; - Телевизор; - Детская и взрослая мебель; - Оборудование для театрализованной деятельности;- Музыкальные инструменты и музыкальные игрушки. |

Кабинет музыкального руководителя (инвентарная)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Кабинет музыкального руководителя: * Индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями
* Диагностика
 | - Взрослая мебель;- Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами;- Диагностический инструментарий; - Игрушки; - Детские музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, дудочки, маракасы, бубны, колокольчики, гармошки), шумовые инструменты, треугольник. |

Кладовая комната (костюмерная)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Кладовая комната: * Атрибуты к занятиям, праздникам, развлечениям
 | - Костюмы взрослые и детские: для театрализованных представлений, русские народные, эстрадные;- Пособия для танцев, игр (платочки, султанчики, палочки, флажки, шапочки, маски)- Музыкальные инструменты; - Декорации для утренников, вечеров досуга. |

Физкультурный зал

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
|  Физкультурный зал: * Физкультурные занятия
* Утренняя гимнастика
* Спортивные игры
* Родительские собрания
* Досуги и развлечения
* Праздники и утренники
* Индивидуальная работа
* Диагностика
 | -Мягкие модули;- гимнастические скамейки;- мячи;- гимнастические палки;- скакалки-атрибуты для подвижных игр-батут детский;беговые дорожки (детский тренажер);бревна гимнастические напольные; велотренажеры;спортивные мини-комплексы;доски с ребристой поверхностью;доски гладкие с зацепами;дорожка-балансир;канаты;кегли (наборы);кольцеброс (наборы); гантели детские (вес 250 г., 500 г.);стенки гимнастические;стойки для прыжков;мостик- качалка;щиты баскетбольные навесные с корзиной; велотренажеры детский;брусья навесные; скамейки гимнастические;комплект детский спортивный «Малыш»;мячи большие надувные;самокаты. |

Медицинский блок

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Медицинский блок содержит:* Медицинский кабинет
* Изолятор
* Процедурный кабинет
* Коридор
* Сан.узел

Медицинский блок соответствует требованиям САНПиН | -кушетка;-шкаф аптечный; медицинский столик;-холодильник; -средства для оказания медицинской помощи;- весы медицинские;-ростомер;-ультрафиолетовые облучатели – рециркуляторы. |

Раздевальная комната

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Раздевальная комната: * Информационно-просветительская работа с родителями
* Познавательная деятельность детей
 | - Выставка детского творчества;- шкафчики для одежды;- информационные стенды для родителей; - скамейки;- наглядно-информационный материал для родителей. |

Центральный коридор и участок детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
| Центральный коридор | - информационный стенд для родителей, выставка детских работ, совместных работ детей и взрослых, фотовыставки, репродукции картин. - стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). |
| Участок детского сада* + Прогулки, наблюдения;
	+ Игровая деятельность;
	+ Самостоятельная двигательная деятельность,
	+ Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице
	+ Трудовая деятельность на огороде.
 | - спортивная площадка.- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.- альпийская горка- Клумбы с цветами |