

1.7.Творческая группа прекращает свою работу в случае выполнения программы исследования, либо в случае признания еѐ работы неэффективной по решению совета педагогов образовательного учреждения на основании приказа заведующего ДОУ.

1.8.Творческая группа педагогов функционирует в соответствии с настоящим Положением. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2.Задачи деятельности творческой группы**

2.1.Изучение определѐнной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

2.2.Формирование творческого коллектива воспитателей-единомышленников.

2.3.Апробация и распределение новых педагогических технологий.

2.4.Разрешение в совместной работе профессиональных проблем обучения и

воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.

2.5.Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка

рекомендаций для педагогов ДОУ, города.

2.6.Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

**3.Организация работы**

3.1.Руководителем группы является педагог, имеющий высокую квалификационную категорию и выделяющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами творческой группы.

3.2.Творческая группа работает по плану, заседания проводятся не реже одного раза в два месяца.

3.3.Творческая группа составляет план работы, включая формирование и теоретическое обоснование гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.

3.4.Все формы функционирования группы носят продуктивный характер деятельности:

-теоретические семинары (доклады, сообщения);

-семинары

-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом занятий), практикумы;

-диспуты

-дискуссии («круглый стол», диалог

-спор, дебаты, форум и др.);

-обсуждение современных новейших методик, достижений;

-педагогические чтения, научно

-практические конференции.

3.5.Общим результатом работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок пособий и т.п.

3.6.Руководитель творческой группы:

-определяет формы сбора информации, обобщения и разработке еѐ;

-предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

-обобщает и систематизирует материалы;

-анализирует предложения, вносит их на обсуждение группы, предлагает

стратегию разработки темы, проекта и т.д.

3.7.Педагоги

-члены творческой группы:

-активно участвуют в заседании группы, принося свой вклад в каждое занятие;

-представляют собственные практические разработки, обобщенные опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;

-выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов, высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способов и методов работы и т.п.

3.8.Направления и содержание деятельности творческой группы:

-отбор, создание и внедрение в педагогический процесс образовательных новшеств, элементы содержания, учебные планы и программы, формы обучения, образовательные услуги и т.п;

-организация, совершенствование и руководство инновационной

(исследовательской, методической, опытно

-экспериментальной и др.)

-отбор, создание и внедрение образовательных нововведений, изменяющих

технологию педагогической деятельности и обеспечивающих развитие образовательного учреждения: способы организации учебного материала, способы подготовительной и обучающей деятельности воспитателя, способы саморазвития специалистов ДОУ, способы управления образовательным учреждением;

-оказание помощи администрации образовательного учреждения в разработке и реализации основных направлений развития ДОУ;

-анализ эффективности инновационной деятельности образовательного

учреждения;

-обсуждение и рецензирование различных педагогических проектов и учебно-методических разработок, осуществляемых в ДОУ;

-участие в подготовке и проведении различных творческих конкурсов и т.п.

**4.Документация и отчетность**

4.1.План работы творческой группы фиксируется в специальном журнале.

4.2.Обсуждаемые вопросы исследования фиксируются в форме аналитических таблиц,

диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций специалистам ДОУ.

4.3.Анализ деятельности творческой группы представляется педагогическому совету

ДОУ на итоговом педагогическом совете.

**5.Концепция и отчетность**

5.1.Концепция творческой группы:

-вычисление приоритетной проблемы для работы;

-организация опытно-экспериментальной работы, обобщение и обнародование всех результатов;

-организация опытно-экспериментальной работы, обобщение всех результатов;

-апробация новых технологий, методик, новых программ и т.п. обеспечивающих развитие ДОУ.

5.2. Права творческой группы:

-вносить предложения о включении плана работы по проблеме в план работы ДОУ, в программу ее развития;

-апробировать новые технологии, методики, новые программы и т.п. в рамках изучаемой проблемы, обеспечивающих развитие ДОУ;

-получать денежное вознаграждение по результатам экспериментальной работы.

5.3. Творческая группа несет ответственность:

-за качественную подготовку программных документов работы проблемной творческой группы;

-за результативность эксперимента, систематическое отслеживание хода эксперимента;

-за объективное отслеживание результатов апробации, за информирование

администрации ДОУ не только о положительных результатах но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений;

-за исполнение Закона РФ «Об образовании» и новых нормативных актов, учѐт психологических особенностей и возрастных потребностей воспитанников.