Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Описательный рассказ об игрушке».

Цель занятия:

* Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы.
* Закреплять умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков.
* Употреблять в речи детей названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.
* Закреплять умения определять и называть местоположение предмета (слева, около, рядом, между, сзади, продолжать закреплять умения детей употреблять в речи слова с обобщающим значением: игрушки.
* Развивать мышление у детей, воображение, наблюдательность, зрительную память.
* Воспитывать интерес к родному языку, культуру общения, доброжелательность.

Методические моменты:

Загадки, сюрпризный момент, игровые моменты, физкультминутки, образец сделанный воспитателем, рассказы детей, подсказки, дополнения, поощрения, чтение стихотворения.

Словарная работа:

1. Обогащение: мягкая игрушка, плюшевая;

2. Активизация - слова - определения: резиновая, пластмассовая, деревянная, меховая; слова - действия: скликала, грузить, катать, собирать, бросать, ловить, кормить, гулять, возить в коляске и т. д.

Материал:

сундучок, игрушки для описания: машина, мишка, мяч, кукла, пирамидка,

загадки об игрушках, стихотворение.

Предварительная работа:

Рассматривание игрушек, заучивание стихотворения, словесные игры.

Ход занятия.

Дети сидят полукругом напротив воспитателя.

В: Ребята, к нам в гости пришел Мишка и привел с собой гостей. Давайте пригласим его гостей. Приготовьте левую ладошку и средний палец правой руки. Вместе со мной повторяем слова и показываем

Сорока, сорока

Сорока-белобока,

Кашу варила,

На порог скакала,

Гостей созывала.

В: Как звала гостей сорока? *(ответ детей)*.

В: Как еще можно гостей позвать? *(ответы детей)*.

Достаю сундучок из-за стола.

В: Ребята, а вы знаете, гости почему-то спрятались. Давайте спросим у мишки: *«Мишка, а почему гости спрятались от нас?»*.

В: Ребята, Мишка говорит, что гости хотят, чтобы вы отгадали про них загадки. Внимательно слушайте загадки и прежде чем ответить подумайте.

Загадки:

Зверь забавный,

Сшит из плюша

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. *(Плюшевый мишка)*.

Ростом мал, да удал,

От меня он ускакал.

Хоть надут он всегда –

С ним не скучно никогда. *(Мяч)*.

Не летит, не жужжит жук

А по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. *(Машина)*.

Глазки голубые,

Кудри золотые,

Губки розовые. *(Кукла)*.

Разные колечки

На палочке стоят.

На елочку похожи,

Ребяток веселят. *(Пирамида)*.

В: Ребята, так кто же пришел к нам в гости вместе с Мишкой? *(Мишка, машина, мяч, кукла, пирамидка)*.

В: Как можно назвать одним словом все это? *(Игрушки)*.

В: Правильно, молодцы. Это все игрушки. Ребята, а Мишка привел с собой игрушки не просто так. Он хочет чтоб вы ему объяснили как с ними играть. Поможем Мишке?*(Ответ детей)*.

В: Ребята, вам надо будет составить рассказы об игрушках. А поможет вам в составлении рассказа вот эта схема. Давайте мы с вами посмотрим на схему. *( вопросы по схеме)*.

В: Какие бывают игрушки по цвету? *(Красные, желтые, зеленые, синие)*.

В: А по форме игрушки бывают? *(Круглые, квадратные, треугольные)*.

В: По величине бывают какие игрушки? *(Большие, маленькие)*.

В: У игрушек есть части, например: у зайца - голова, на голове уши, глаза, нос, туловище, хвост, лапы; у вертолета - кабина, хвост, колеса.

В: Игрушки делают из различных материалов. *(Показываю на схему, где материал)*. Из пластмассы какие игрушки? *(Пластмассовые)*.

Из железа? *(Железные)*.

Из дерева? *(Деревянные)*.

Из меха? *(Меховые)*. Или мы говорим мягкая игрушка. А еще такие игрушки называют плюшевые. Давайте все вместе скажем: плюшевые.

В: Ладошка нам говорит о том, как можно играть игрушками? Например, с куклой как можно играть? (Ответы детей) Катать на коляске, кормить, раздевать и одевать, укладывать спать, качать).

В: Молодцы. А сейчас еще раз посмотрим на схему. Повторим, как надо описывать игрушку: цвет, форма, величина, из каких частей состоит, из какого материала сделана, как можно играть.

В: Сейчас послушайте, как красиво надо рассказать об игрушке.

Рассказ воспитателя.

В: Ребята, прежде чем вы начнете рассказывать, давайте немного поиграем и Мишку пригласим с нами поиграть.

Физкультминутка.

В: Мишке так понравилось с нами играть. Но мы должны научить Мишку играть с игрушками. Кто хочет рассказать об игрушке? *(Детские рассказы)*.

В: Молодцы ребята! Очень красивые и интересные рассказы у вас получились. Послушав ваши рассказы, Мишка научился играть с игрушками. Он говорит вам большое спасибо.

В: Ребята, а давайте еще поиграем с Мишкой и его игрушками. Внимательно посмотрите, как сидят игрушки? *(Машина, пирамидка, кукла, мяч мишка)*.

В: Кто сидит рядом с куклой? *(Мяч и пирамидка)*.

В: Кто находится между мишкой и куклой? Мяч).

В: Кто сидит слева от мячика? *(Кукла)*.

В: А теперь закройте глаза, не подсматривайте? *(Меняю игрушки местами)*.

В: Что находится сзади куклы? *(Машина)*.

В: Что находится между мячом и мишкой? *(Пирамидка)*.

В: Молодцы. Все были внимательны. Ребята, а после того, как мы поиграли, что надо делать? *(Убирать игрушки на место)*.

В: Ребята, давайте Мишке расскажем стихотворения про игрушки.

В: Молодцы. Ребята, Мишка говорит вам спасибо. Он научился играть с игрушками, а после вашего стихотворения он будет убирать игрушки на места. На этом наше занятие закончилось.