**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.**

**4.1.Категория детей, на которых ориентирована Программа.**

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 г. Алексеевка Белгородской области» (далее ООП МБДОУ № 3) обеспечивает разностороннее развитие детей с 2 месяцев (при наличии условий) и до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. ООП МБДОУ № 3обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**4.2.Основные подходы к формированию программы.**

Принципы и подходы к формированию рабочей программы инструктора по физической культуре полностью соответствуют, заявленным в ООП МБДОУ №3

**4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Содержание* | *Формыработы* |
| *Педагогическиймониторинг* | * Формирование спортивных двигательных навыков;
* Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
* Передача специальных физкультурных знаний.
 | * Анкетирование родителей
* Беседы с родителям
 |
| *Педагогическаяподдержка* | * Учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического развития
* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами
* Сплочениеродительскогоколлектива.
 | * Беседы с родителями
* Психолого-педагогические тренинги
* Дни открытых дверей
* Показ открытых занятий
* Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
 |
| *Педагогическоеобразованиеродителей* | * Развитие компетентности родителей в в области физического развития детей
* Удовлетворениеобразовательныхзапросовродителей.
* Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).
 | * Консультации
* Дискуссии
* Информация насайте ДОУ
* Круглые столы
* Родительские собрания
* Вечера вопросов и ответов
* Семинары
 |
| *Совместная деятельность педагогов и родителей* | * Развитие совместного общения взрослых и детей.
* Сплочениеродителей и педагогов.
* Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.
 | * Проведение совместных праздников и посиделок
* Совместные проекты
* Семейные конкурсы
 |