

4.1. Объекты мониторинга. Внутренний мониторинг качества образования отслеживает, качество и соответствия, государственным и муниципальным нормам и требованиям, обеспечения 3 позиций:

• качество результатов образовательной деятельности

• качество процессов обеспечивающих образовательную деятельность;

•. качество условий обеспечивающих образовательную деятельность;

***4.1.Показатели качества результатов образовательной деятельности МДОУ.***

Направления изучения:

* степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (пособия «Диагностика педагогического процесса» по возрастным группам, автор – составитель Н.А.Верещагина ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г)
* степени успешности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ ( адаптационные листы, итоговый отчет)
* степени готовности ребенка к школьному обучению (психодиагностическое обследование готовности детей  к школе в соответствии с рабочей программой педагога – психолога)
* удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью детского сада (анкетирование в соответствии с социологическим и психолого-педагогическим мониторингом, разработанным ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»**).**

***4.2. Показатели качества процессов обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ.***

* соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников (отчет по самообследованию МБДОУ )
* качество образовательной деятельности, осуществляемой по 5 образовательным областям (итоговые мониторинговые таблицы диагностики педагогического процесса);
* качество взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста (годовые отчеты педагогов по выполнению планов взаимосотрудничества с семьями воспитанников)

***4.3 Показатели качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.***

* материально- техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений (соответствие санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами; соответствие требованиям правил пожарной безопасности; соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям детей; соответствие материально – технического обеспечения программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение)
* кадровые условия **(**соответствие квалификации педагогических и учебно- вспомогательных работников квалификационным характеристикам ; соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для обеспечения реализации образовательной программы, целям и задачам, а так же особенностям развития детей; соответствие условию качественной реализации образовательной программы, соответствие педагогических работников основным компетенциям, необходимым для создания условий для социальной ситуации развития детей)
* обеспечение охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников **(**создания условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, создания условий для занятий воспитанников физкультурой и спортом)
* организация научно- методической работы (организация, проведение и участие в научных и методических конференциях)
* психолого- педагогическое обеспечение (создание психолого- педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ; создание условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи; создание условий для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; наполняемость групп с учётом возраста и здоровья детей, специфики ООП; создание условий для коррекционной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья ; создание условий для предоставления информации семье, широкой общественности, использованию материалов в информационной среде, обсуждения вопросов связанных с реализацией программы с родителями (законными представителями) ; соответствие образовательной нагрузки детей максимально допустимому объёму)
* развивающая предметно- пространственная среда (создание условий для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; создание условий для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения; обеспечение условий для реализации ООП с учётом национально- культурных и климатических условий; соответствие требованиям: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности)

**5. Организация и управление ВМКО МБДОУ .**

5.1. Руководство мониторингом в МБДОУ находится в компетенции руководителя, который определяет структуру и объем информационных потоков и организует их; планирует и организует комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности учреждения; организует распространение информации о результатах.

5.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией МБДОУ.

5.3 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность информации, за использование данных мониторинга и распространение результатов.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции МБДОУ.

5.5 Хранение и оперативное использование информации осуществляется по средством печатных и электронных баз данных.Срок хранения материалов – 3 года.