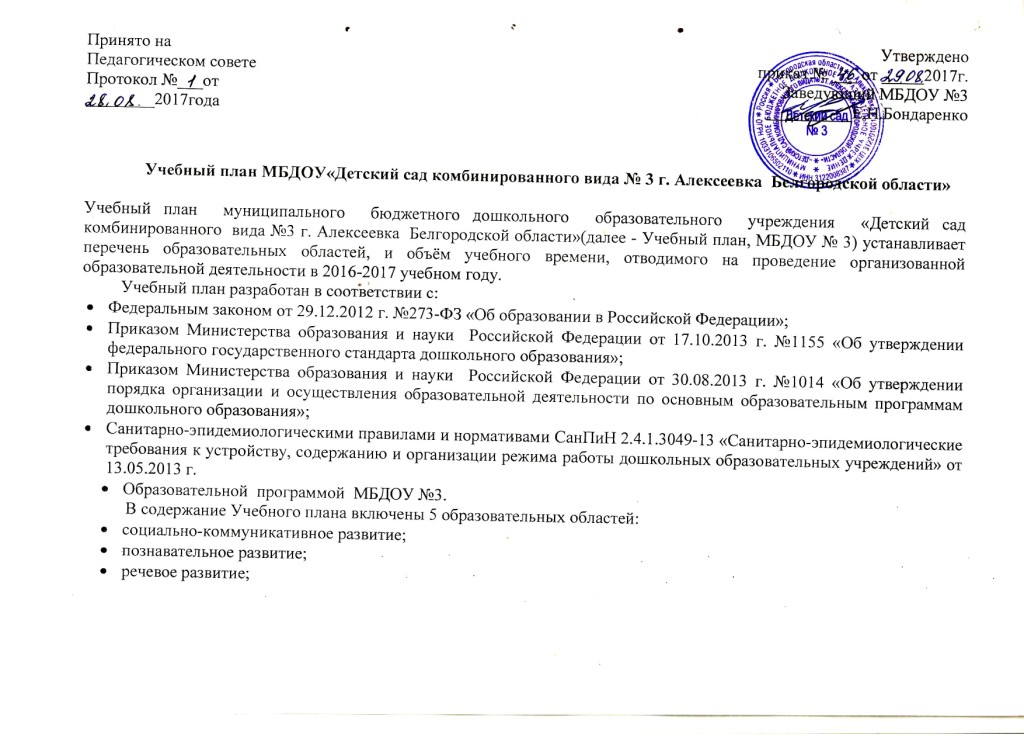
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ООП МБДОУ № 3 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | | | | |
|  | | ранний возраст  (до 10мин) | дети 4го года жизни  (до 15 минут) | дети 5го года жизни  (до 20 минут) | | дети 6го года жизни  (до 25 минут) | | дети 7го года жизни (логопедическая)  (до 30 минут) | дети 7го года жизни  (до 30 минут) |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |
| 1. Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 занятия | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе | | | | | | |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | | | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | | 1 образовательная ситуация | | - | 1 образовательная ситуация |
| Чтение художественной литературы | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | | | | | | | 1 образовательная ситуация |
| 3.Позавательное развитие | Познание предметного и окружающего мира | 1 образовательная ситуация | | | | | | | |
| Математическое е развитие | 1 образовательная ситуация | | | | | | | |
| 4. Социально – коммуникативное развитие | | 1 образовательная ситуация и в режимных моментах | | | | | | | 2 образовательных ситуации |
| Коррекционная - работа | (педагог – психолог) | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | | | 1 образовательная ситуация | | | | |
| (учитель – логопед) | - | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | | | | 2 образовательных ситуации | | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах |
| Итого в неделю (обязательная часть) | | 6 образовательных ситуаций и занятий | 7 образовательных ситуаций и занятий | 8 образовательных ситуаций и занятий | | 9 образовательных ситуаций и занятий | | 10 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Художественно-  эстетическое развитие | Музыкальная деятельность (парциальная программа «Ладушки» | 2 образовательные ситуации | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность (парциальная программа «Цветной мир Белогорья» | 2 образовательные ситуации | | | | | | | |
| Познавательное развитие | в процессе реализации программы «Белгородоведение» | - | - | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах(2 раза в месяц) | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах(2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах |
| в процессе реализации программы «Добрый мир» | - | - | - | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах (2 раза в месяц) | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах(2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах |
| Итого в неделю (вариативная часть) | | 4 образовательных ситуации и занятия | 4 образовательных ситуации и занятия | 5 образовательные ситуации и занятия | | 5 образовательных ситуации и занятия | | 5 образовательных ситуации и занятия | 6 образовательных ситуации и занятия |
| Итого | | **10** | **11** | **13** | | **14** | | **15** | **17** |