****

 **Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» Алексеевского городского округа(далее - Учебный план) устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году.

 Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.
* ООП Детского сада №3.

 В содержание Учебного плана включены 5 образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ООП Детского сада № 3 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
|  | дети 3го года жизни(до 10мин) | дети 4го года жизни(до 15 минут) | дети 5го года жизни(до 20 минут) | дети 6го года жизни(до 25 минут) | дети 6го года жизни (логопедическая)(до 25 минут) | дети 7го года жизни(до 30 минут) |
| **Обязательная часть** |  |
| 1. Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 занятия | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 2. Речевое развитие |  Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 образовательная ситуация | - | 1 образовательная ситуация |
| Чтение художественной литературы | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация |
| 3.Позавательное развитие | Познание предметного и окружающего мира | 1 образовательная ситуация |
|  Математическое е развитие | 1 образовательная ситуация |
| 4. Социально – коммуникативное развитие | 1 образовательная ситуация и в режимных моментах | 2 образовательных ситуации |
| Коррекционная - работа |  (педагог – психолог) | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация |
|  (учитель – логопед) | - | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 2 образовательных ситуации | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах |
| Итого в неделю (обязательная часть) | 6 образовательных ситуаций и занятий | 7 образовательных ситуаций и занятий | 8 образовательных ситуаций и занятий | 9 образовательных ситуаций и занятий | 10 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность (парциальная программа «Ладушки» | 2 образовательные ситуации |
| Изобразительная деятельность (парциальная программа «Цветной мир Белогорья» | 2 образовательные ситуации |
| Познавательное развитие | в процессе реализации программы «Белгородоведение» | - | - | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах(2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах(2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах |
| в процессе реализации программы «Добрый мир» | - | - | - | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах (2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах(2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах |
| Итого в неделю (вариативная часть) | 4 образовательных ситуации и занятия | 4 образовательных ситуации и занятия | 5 образовательные ситуации и занятия | 5 образовательных ситуации и занятия | 5 образовательных ситуации и занятия | 6 образовательных ситуации и занятия |
| Итого | **10** | **11** | **13** | **14** | **15** | **17** |

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется в первую и во вторую половину дня по 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми в разных видах деятельности (совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей): в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Музыкальное развитие детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ обусловлена личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность, направленная на физическое художественно – эстетическое развитие детей. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.