**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи**

**на тему "Зимнее путешествие**"

Задачи:

активизация словаря по теме "Зима"

закрепление изученного ранее материала по теме "Зима"

учить образовывать единственное и множественное число имён существительных

учить подбирать слова антонимы и синонимы

учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.

умение ориентироваться в пространстве.

**1. Вводная часть**

**Ведущий:**  Мы сейчас отправимся в путешествие. Ты готов? Тогда слушай меня и повторяем. Я научу тебя превращаться снежинку.

Я в снежинку превращаюсь  
Медленно кружусь, качаюсь  
Покачаюсь, покачаюсь  
И на землю опускаюсь.

**Ведущий:**

- Какая погода на улице?

- Какое время года сейчас? (ответы ребенка)

- Когда наступает зима? (после осени)

- Как светит солнце зимой? (солнце стоит невысоко и греет мало; светит но не греет)

- Какое небо зимой? (небо часто серое, на нем облака, тучи, из которых идет снег)

- Какие деревья зимой? (деревья стоят голые, без листьев, только сосны и ели зеленые; деревья зимой отдыхают)

- Что зимой происходит с реками? (покрываются льдом)

- Как зимой одеты люди? (тепло)

- Какие ты знаешь зимние забавы детей?

- Назовите зимние месяцы.

*На экране появляется снеговик и говорить: Я хочу узнать у вас, что вы знаете о зиме. Я вам отправляю снежинки, на моих снежинках задания. Если вы их выполните правильно вас ждет сюрприз. В это время на экране идет снег*

(Ведущий вытаскивает из-за экрана снежинку)

**2. Основная часть**

**Ведущий:** Итак, первое задание словесная игра «Подбери слово» (К существительному нужно подобрать прилагательное, например: зима - холодная, снежная, морозная, теплая, чудесная, волшебная, долгая и т.д.)

Передавай снежинку и ответьте на вопрос:

****- зима (какая?) (холодная, снежная, бесснежная, морозная, долгая, вьюжная, мягкая, суровая, русская)

- снег (какой?) (пушистый, мягкий, липкий, Белый, искристый, сверкающий, чистый, грязный, рыхлый, холодный, тающий,)

- снежинки (какие?) (легкие, резные, холодные, маленькие, Красивые, лёгкие, первые, белые серебряные, редкие, ажурные, пушистые, искрящие, летящие, тающие, волшебные..)

- лёд (какой?) (толстый, скользкий, хрупкий, гладкий, холодный, тонкий)

- погода (какая?) (плохая, хорошая, сырая, холодная, безветренная, безоблачная, благоприятная, великолепная, зимняя, ветреная, вьюжная, морозная,)

**Ведущий:** С первым заданием мы справились, молодец. А чтобы продолжить путь нужно отгадать загадку:

Гигантский музыкальный инструмент,  
С большим крылом и тремя ногами (пианино)

**Ведущий:** Где нам нужно искать вторую снежинку с заданием?

(Ребёнок находит 2 снежинку с заданием)

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним приметы, пословицы о зиме:

Зима без снега - лета без хлеба.

Береги нос в большой мороз.

Готовь зимой телегу, а сани летом.

Много снега много хлеба.

Мороз не велик, а стоят не велит.

Год кончается, зима начинается.

Холодная зима, жаркое лето.

*(Игра с мячом).*

*«Скажи наоборот»*

летом дни жаркие, а зимой - (холодные)

летом день длинный, а зимой - (короткий)

летом солнце греет, а зимой - (не греет)

весной лёд на реке тонкий, а зимой - (толстый)

одни сосульки длинные, а другие – (короткие)

снег мягкий, а лёд - (твердый)

Молодец!А не пора ли нам отдохнуть? давай встанем кружок.

*Физминутка*

1, 2, 3, 4, 5 – мы во двор пошли гулять..  
Бабу снежную лепили  
Птичек крошками кормили  
А потом с горы катались,  
И еще в снегу валялись..  
Все в снегу домой пришли,  
Сели суп  
И потом легли!  
В путь за следующей снежинкой!  
Где взять то где найти то….

**Ведущий:** А теперь в путь за 3 снежинкой. На экране звук ветра и снежок вылетает.

(Ребенок находит 3 снежинку с заданием).

*«Найди предмет для зимнего развлечения»*

На экране выкладываются карточки на которых изображены:

коньки, велосипед, ледянка, лыжи, ролики, скакалка, санки, мяч, снегокат, теннисная ракетка, клюшка с шайбой.

Нужно найти и назвать предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице. (дети отвечают для чего нужны те или иные предметы).

**Ведущий:** А теперь в путь за 4 снежинкой. Слушаем загадку: Рама, ручка и стекло - то, из чего состоит оно (окно)

Где нам нужно искать 4 снежинку с заданием?

(Ребенок находит 4 снежинку с заданием )

Задание: «Расскажи о зиме»

**Ведущий:** Нужно составить рассказ о зиме по сюжетным картинам.

**3. Заключительный этап**

**Ведущий:** Ты молодец, хорошо поработал, помог Снеговику найти волшебные снежинки. Давай сейчас вспомним, как мы нашли их? (ребенок называет).

А что тебе понравилось? А теперь пора прощаться с нашим гостем. Когда пойдем гулять, снежинки отдадим ему. Они на следующий год, ему очень пригодятся, они же волшебные. Спасибо. До свидания.



**Наглядные материалы для проведения занятия**

**1)Снеговик**



**2)Снежинки для заданий**



**3)Зимние развлечения**



**4)** **Картины для рассказов**

