**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей 5-го года жизни**

**на тему: «Волшебные краски осени»**

Цель:

* закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью;
* [учить детей называть характерные признаки овощей и фруктов](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/), используя приобретенные ранее природные знания о растениях;
* уметь различать овощи и фрукты по внешним признакам и особенностями сбора;
* развивать внимание, [воспитывать эстетические чувства дошкольников](https://detivsadu.ru/), любовь и интерес к природе.

Материал: картины «Осень», «Сад», «Огород»; овощи и фрукты, корзина, стихотворение «Осень», загадки про фрукты и овощи для детей.

**Ход занятия в средней группе детского сада:**

Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

[Воспитатель ДОУ](https://detivsadu.ru/vospitatel-dou/). — Скажите, какое сейчас время года?

— Осень какая? (дети называют: щедрая, богатая, разноцветная, золотая, дождливая…).

— Вспомните, какая бывает осень? (холодная, яркая, золотая, красочная).

— А что осень дарит людям? (урожай)

— Какой урожай дарит осень? (осень приносит огурцы, помидоры, яблоки, груши, лук, чеснок, капусту…)

— Хорошо! Как назвать одним словом яблоки, груши – это … (фрукты); помидоры, огурцы – это … (овощи) Молодцы!

— Что можно приготовить из фруктов? (сок, варенье, джем, компот, испечь пирожки…); из овощей? (рагу, борщ, винегрет, салат, икру, просто сварить овощи)

Воспитатель. Видите, какие замечательные слова характеризуют время года-осень.

Давайте вместе рассмотрим, какой лес осенью.

(Воспитатель вывешивает картинку «Лес осенью»).

— Какой лес изображен на картине?

— Какие деревья осенью?

— Какие листочки осенью?

— Какие цвета у осени?

А теперь рассмотрим какой сад осенью.

(Вывешивается картинка «Сад осенью»).

— Какие ягоды растут в нашем саду?

— Какие фрукты растут в нашем саду?

— А овощи растут в саду?

А куда же еще пожаловала осень? Где оставила для на свои дары? Осень пришла на огород.

(Вывесить картинку «Огород осенью»).

— Что растет на огороде?

— Как назвать все это, одним словом?

— Какие овощи растут в земле?

— Какие над землей?

**Дидактическая игра «Закончи предложение»:**

1. Яблоки, груши, сливы, черешни, абрикос это – (фрукты).
2. Картофель, капуста, помидор, огурец, чеснок это — (овощи).
3. Земляника, малина, смородина это – (ягоды).

А теперь отгадаем интересные загадки. Готовы?

**Загадки об овощах и фруктах**

*Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его … .
(Лимон)*

*Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
В тропиках растет … .
(Банан*

\*\*\*

*Он оранжевый, приятный,
Вкусный, запах ароматный.
Сходим быстро в магазин,
Купим круглый … .
(Апельсин)*

\*\*\*

*Все они растут на ветке,
Любят взрослые и детки!
С них запекают пироги…
И как зовут их? … .
(Яблоки)*

*Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я … !
(Капуста)*

*\*\*\**

*И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом … .
(Картошка)*

*\*\*\**

*Кто в земле укрылся ловко?
Это рыжая … .
(Морковка)*

*\*\*\**

*Вот зеленый молодец.
Он зовется … .
(Огурец)*

*\*\*\**

*Он на солнце греет бок,
Дарит нам томатный сок.
Любят люди с давних пор
Красный, спелый … .
(Помидор)*

*\*\*\**

*В огороде вырастала,
Под дождями мокла,
Созревала-созревала
И созрела … .
(Свёкла)*

*\*\*\**

*Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а … .
(Лук)*

Молодцы! Дети вы хорошо поработали ,загадки отгадали и у меня есть для вас подарки от осени (в корзине лежат фрукты и овощи).

**Дидактическая игра «Узнай по вкусу»**

(дети закрывают глаза, воспитатель дает им кусочек овощей или фруктов, дети узнают их по вкусу и называют).

Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель. Какое время года наступило?

Как вы узнали?

Что осень для нас подготовила?

Понравилось вам наше занятие, дети?