**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Осень золотая»**

**ТЕМА: «Осень золотая»**

**Цель:** Закрепить знания детей об осенних явлениях в природе

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
2. Расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Осень».
3. Развивать связную речь.
4. Закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными.
5. Развивать наблюдательность, внимание, мышление (умение анализировать, обобщать, делать выводы).
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Демонстративный материал**: картинки с признаками осени, картинки с изображениями правил в транспорте, макеты деревьев, иллюстрации деревьев, листья, мяч, аудиозапись звуков леса, ветра, автобуса, музыка П. И. Чайковского “Времена года”.

**Словарная работа:** желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья, береза, рябина, клен, дуб.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений об осени; игра «Подбери предмет к признакам». Наблюдения за живой природой на прогулке; наблюдения за деревьями на территории ; чтение литературы природоведческого характера; рассматривание иллюстраций о лесе;

**Организация занятия**

**Ведущий:** Сегодня у нас необычный день. Я приглашаю отправится в волшебный лес.

(На экране – волшебный лес.)

**Ведущий:**- Согласен ли ты ехать в этот лес? (ответ ребенка).

Ведущий: А поедем мы в лес на автобусе. Но перед тем как сесть в автобус, давай вспомним правила поведения в транспорте.(С экрана лес убирается)

(рассматривание картинки и с озвучиванием правила).

1 правило: - В автобус нужно заходить в переднюю дверь, потому что выходят в заднюю дверь.

2 правило:– В автобусе себя нужно вести тихо и спокойно. Нельзя громко разговаривать.

3 правило: - Если в автобусе находится пожилой человек, для него нужно освободить место.

4 правило: - В автобусе нельзя сорить.

5 правило: - С автобуса нельзя высовывать голову из окна. Это не красиво и не безопасно.

6 правило: - Необходимо соблюдать все правила поездки.



 **Ведущий:** - А теперь можно занять своё место в автобусе.

(Предложить ребёнку встать пройтись змейкой в руке - руль).

**Ведущий:**- Поехали!

(На экране – изображение автобуса, звучит аудиозапись как едет автобус, ребёнок имитирует езду в автобусе).

**Ведущий:**– Вот мы и на месте. Как здесь красиво! Правда? Действительно, волшебный лес.Давай, посмотрим вокруг.

(Показ на оформленный уголок под Осень).

- Какое сейчас время года?

**Ребёнок:** - Осень!

**Ведущий**: - А как вы это узнали? (ответы ребенка)

**Ведущий:**– А после какого времени года наступает осень? (ответы ребёнка).

**Ведущий:** – Давай поиграем с тобой в одну игру.

(Дидактическая игра «Подбери слова»).

**Ведущий:**- Для этого нам надо встать в кружочек.

Мяч осенний и волшебный будет в руки к тебе скакать и вопросы задавать. Нужно ответить на мой вопрос полным предложением.

– Листья осенью (что делают) – Листья осенью желтеют и опадают.

– Дождь осенью (что делает) – Дождь осенью идет.

– Урожай осенью (что делают) – Урожай осенью убирают.

– Птицы осенью (что делают) — Птицы осенью улетают.

– Деревья осенью (что делают) — Деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью (что делают) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**Ведущий:** -А хочешь прогуляться по лесу? Тогда отгадай загадку:

«Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек».(дерево)

**Ведущий:**– Чем похожи все деревья между собой? (ответ ребенка)

**Ведущий:** Правильно! У них есть ствол, ветви, листья, корни.

**Ведущий:**– А чем они отличаются друг от друга?(листьями)

*(Звучит аудиозапись ветра)*

**Ведущий:**– Осенний ветер разбросал разноцветные листья. Посмотри, какие они красивые, надо их собрать.

(Ребенок подходит на поляну, где разбросаны листья)

**Ведущий:**- Поднимите по одному листочку.

(Ребёнок собирает листья: березы, дуба, клена, рябины)

**Ведущий:** -Ты наверное устал? Давай отдохнем. Присаживаемся.

**Ведущий:**– Давайте, посчитаем, сколько получилось кленовых листиков?

(Счёт ребенка)

**Ребёнок:** - Получилось пять листиков.

**Ведущий**:- Сколько листиков березовых на руке?

**Ребёнок:** - Березовых листиков четыре.

**Ведущий:**- Сколько дубовых?

**Ведущий:**- Сколько листьев рябины?

(Ребёнок считает и отвечает)

**Ведущий:**: - На доске изображение деревьев. Листочки слетели с этих деревьев. Ты узнал деревья, которые растут в нашем лесу? Подойди и назовите.

**Ребёнок:** - Клен. Береза. Красная рябина. Дуб.

**Ведущий:**- Осенний ветер принёс нам листья с деревьев.

*Физминутка:*

Ветер по лесу летал, (Руками машут)

Ветер листики считал. (Руками делают волну)

Вот дубовый, вот кленовый (Прыжки)

Вот рябиновый резной

Вот с березки золотой.

Вот последний лист с осинки (Показ рукой)

Ветер бросил на тропинку.

**Ведущий:**- Отгадай, с какого дерева упал каждый листочек. Закрепи его под нужное дерево и назовите, какой это листок.

**Ребёнок:** - Этот листочек упал с клёна. Это кленовый лист.

**Ребёнок:** - Этот листочек упал с рябины. Это рябиновый лист.

**Ребёнок:** - Этот листочек упал с берёзы. Это берёзовый лист.

**Ведущий:** - Ребята, обратите внимание, кто – то шуршит в листве. Это ежик.

*(На экране –Ежик)*

**Ведущий:**- Я расскажу тебе про него удивительную сказку.

*(Рассказывание сказки «Заботливый Ежик и лесные звезды» из серии «Уроки воспитания»)*

**Ведущий:**- Где гулял Ежик?

**Ведущий:**- Что увидел Ежик?

**Ведущий:**- Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Зайчику?

**Ведущий:**- Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Белочке?

**Ведущий:**- Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Медвежонку?

*(Ответы на вопросы)*

*(Просмотр слайдов. На экране Зайчик с морковкой – оранжевый лист; Белка с корзиной ягод – красный лист; Медвежонок с медом – желтый лист).*

**

**Ведущий:** - А теперь нам пора возвращаться .

(Ребёнок встаёт змейкой, в руках руль. Слайд – автобус едет. 3 куплет)

**Итог занятия.**

**Ведущий:** О каком времени года мы говорили сегодня?

В какие игры играли?

Я очень довольна сегодня, ты сегодня очень хорошо занимался. Если тебе понравилось занятие подними жёлтый лист, а если нет, то покажи красный лист.



**Наглядные материалы для проведения занятия**

1. **Волшебный лес**

**2)Правила поведения в транспорте**

**3)Примерное оформление уголка на тему «Осень»**

**4)Автобус**

**5)Осенние листья**



**6)Животные**

  