**Конспект занятия в первой младшей группе по развитию речи.**

**Тема: «В гостях у Снеговика»**

**Цель:** Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи:**

**-** формирование первичных представлений о времени года Зима;

- основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины на основе чувственного опыта;

- выделения отдельных признаков предметов, нахождения сходства предметов по признакам; сравнения предметов контрастных размеров;

- различения и называния времени года зима, выделения её элементарных признаков;

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята хотите вы отправиться в сказочное путешествие? (Да)

**Воспитатель**: На прогулку в лес пойдем паровозиком встаем, одеваем шапки, шубы, рукавицы, сапоги и пошли.

Сказка двери отвари, в лес волшебный нас впусти. (1 слайд, музыка)

Ребята мы пришли в волшебный лес, кто это здесь стоит?

**Дети**: Снеговик

**Снеговик (аудиозапись):** Я снеговик из сказки неведомо какой,

Там чудеса и маски танцуют вальс со мной. Здравствуйте дети (произносит грустно)

**Воспитатель**: Почему ты грустишь снеговик?

**Снеговик**: Я потерял своих подружек снежинок.. И со мой никто не играет.

**Воспитатель**: Ребята, давайте развеселим снеговика, поможем ему найти снежинки и поиграем с ним. Будем играть со снеговиком?

**Дети**: Да.

**Снеговик:** Ребята, а вы знаете, в какое время года меня слепили?

**Дети**: Да. Зимой

**Снеговик:** Узнаете ли вы зиму на моих снимках?

Демонстрация презентации слайд 2, 3, 4.

**Упражнение «Что бывает зимой?»**

**Снеговик**: Что лежит на земле, на крыше, на деревьях?

**Дети** : На земле лежит снег. На крыше лежит снег, на деревьях лежит снег.

**Снеговик:** Посмотрите на деревья. Видите, на них нет листьев. Какие стоят деревья?

**Дети**: Деревья стоят голые.

**Снеговик** : Посмотрите на детей, которые гуляют на улице. Что надели дети?

**Дети:** Дети надели теплую одежду.

**Снеговик**: А вы знаете почему они тепло оделись?

**Дети**: На улице холодно.

**Снеговик**: А теперь послушайте, как я расскажу о том, что мы увидели

На улице холодно. Везде лежит снег. Деревья стоят голые. Дети надели теплую одежду. Наступила зима.

Какое время года наступило?

**Ребёнок:** Наступила зима.

**Снеговик:** Ох и весело зимой. Посмотрите дети.

Дети катаются на санках.( слайд 5)

Дети катаются на лыжах (слайд 6)

Дети лепят снеговиков (слайд 7)

Дети лепят снежки (слайд 8)

Во что могут играть дети зимой?

**Дети:** Зимой дети играют в снежки. Катаются на санках. Катаются на лыжах. Строят снеговиков.

**Снеговик:** Ребята, давайте и мы слепим снежки.

**Физ минутка. «Мы с тобой снежок слепили»**

Раз, два, три, четыре *Дети загибаю по одному пальцу*

Мы с тобой снежок слепили *имитируют лепку снежков*

Круглый *Обводят руками круг*

Крепкий *Делают замок из пальцев*

Гладкий *Гладят ладони*

Но совсем, совсем не сладкий *Указательным пальцем*

*показывают отрицание*

Раз подбросим *Подбрасывают воображаемые*

*снежки*

Два поймаем *Ловят воображаемые снежки*

Три уроним и сломаем *Роняют и топают ногами.*

**Снеговик**: И все же мне грустно без своих подружек снежинок.

**Воспитатель:** Ребята, помогите снеговику найти его снежинки*. (Дети находят снежинки на елке).*

**Воспитатель**: Да вот же они.

**Игра: «Сосчитай**» Согласование числительных с существительными

**Снеговик:** И правда. Сейчас я их сосчитаю, а вы дети помогите мне их сосчитать хором.

Одна снежинка, две снежинки, три снежинки. *(Дети считают хором)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, все снежинки одинаковые?

**Дети :** Нет

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Дети:** Эти снежинки большие, а эти маленькие.

**Игра « Кто скорее»** закрепление навыка сравнения предметов по величине.

**Воспитатель:** поиграем в игру «Кто скорее». Когда зазвучит музыка, мальчики будут собирать большие снежинки, а девочки – маленькие.

**Игра: «Сильный ветер»**

**Снеговик:** Мои подружки снежинки очень любят веселиться и кружиться.

Но для того, чтобы они закружились нужно сильно на них подуть.

Носом воздух вдохните, сильно выдыхайте, щек не надувайте. *(Дети дуют на снежинки.)*

**Конструирование из блоков Дьенеша.**

**Воспитатель:** Снеговик, нам очень понравилось у тебя в волшебном лесу, но нам пора обратно в детский сад. А на прощание мы подарим тебе маленьких друзей-снеговичков, чтобы ты не скучал. *(Обращается к детям)* Ребята, давайте построим для Снеговика друзей из блоков Дьенеша.

Какой формы фигуры нам нужны? *(Круги)*

Какого цвета фигуры мы возьмём? *(синего, потому что снеговик из снега)*

Какие по размеру круги мы возьмём? *(сначала большие, а потом маленький)*

Собирайте снеговика.

**Снеговик**: Ах, какие красивые снеговики у вас получились. Вы развеселили меня. Спасибо ребята. До свидания, друзья.

**Воспитатель:** Возвращаемся обратно в детский сад. Закроем глаза. «Сказка двери отвари в детский сад нас возврати».

Ребята, где мы с вами были? С кем познакомились?

Что вам запомнилось больше всего?