**Конспект занятия в первой младшей группе по развитию речи.**

**Тема:** «Рукавичка»**.**

**Цель:** сформировать первичных представлений о времени года Зима

**Задачи:**
- учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вопросы и отвечать на них;
- пополнить активный словарь детей прилагательными;
- закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закрепить цвета: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый;
учить с помощью штампа создавать снежинку;
- развивать внимание, память, мышление, творчество, мелкую моторику, тактильные ощущения;

**Ход занятия**

- Воспитатель показывает детям рукавичку и начинает беседу:
- Дети, что это? Правильно, рукавичка.
- Куда одевают рукавичку?
- Когда мы носим рукавичку? В какое время года?
- Зачем нам рукавичка?
**Дидактическая игра «Какая рукавичка»**
Педагог помогает детям с помощью наводящих вопросов подобрать слова - прилагательные к существительному «рукавичка».
- Рукавичка имеет цвет снега, значит она... Какая? (белая). Рукавичку связали на спицах, значит она... Какая? (вязанная). Рукавичку связали из шерсти, значит она... Какая? (шерстяная). В этой рукавичке пальчикам не холодно, значит она... Какая? (теплая). Рукавичка маленькая, значит она. Какая? (детская).
- Ребята, потрогайте рукавичку и скажите какая она на ощупь.
- Вам нравится рукавичка?
- Какая рукавичка?
(Дети называют все качества рукавички: белая, вязанная, теплая, шерстяная, маленькая, детская, мягкая).
- Дети, а у меня есть еще рукавичка. Её пошили из меха, она меховая. Какая рукавичка? Эта рукавичка вязанная, её связали из ниток. Какая рукавичка?
Давайте померяем рукавичку.
**Чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»**
Маша варежку надела
Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал!

В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла
Поглядите-ка нашла!
Ищешь-ищешь - и найдешь
Здравствуй пальчик!
Как живешь?
- Вам понравились рукавички?
- Ребята, мы с вами еще знаем сказку про рукавичку.
(Воспитатель показывает детям иллюстрации к сказке).
Вопросы:
- Кто потерял рукавичку?
- Какие звери поселились в ней?
(Дети называют и показывают героев сказки)
- Тесно было зверям в рукавичке?
- Кто нашел рукавичку?
- Вам понравилась сказка?
Мы сказку рассказали, а теперь покажем.
**Физкультминутка.**
Как мыши, мы походим,
Как лягушки, мы поквакаем «ква-ква»,
Как зайчики, попрыгаем,
Как лиса, походим,
Как волк, зарычим «р-р»,
Как кабан, захрюкаем «хрю-хрю»,
Как медведь, походим, загавкала собака «гав-гав»
И все звери разбежались.
Дети, всем зимой холодно. Наши мышки не могут найти свой домик. Поможем мышкам?
**Дидактическая игра «Найди свой домик»**
(Дети закрепляют цвета: красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый).
Какого цвета хвостик, такого цвета рукавичка.
**Дидактическая игра «Найди пару»**
(Дети находят пару рукавичке, обращая внимание на геометрические фигуры - узоры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник))
**Пальчиковая игра.**
Вяжет бабушка Лисица
Всем лисятам рукавицы:
Для лисенка Саши, Для лисички Маши,
Для лисенка Коли,
Для лисички Оли,
А маленькие рукавички
Для Наташеньки - лисички.
В рукавичках да-да-да! -
Не замерзнешь никогда
- Дети, посмотрите, какие у меня рукавички. Рукавички украсим снежинками. Для кого будут рукавички? (Для деда, бабы).
Давайте нарисуем снежинки на рукавичках.
*(Звучит песенка о снежинках).*
1. Показ и словесное объяснение.
2. Выполнение детьми работы.
3. Рассмотреть работы.
4. Дать оценку.
- Молодцы, дети, все старались, украшали рукавички. Рукавички подарим деду и бабе. Мы с вами сегодня говорили о рукавичке. Рукавички одевают на руки, чтобы они не замерзли.