**Конспект занятия в первой младшей группе по развитию речи.**

**Тема:** «Рукавичка»**.**

**Цель:** сформировать первичных представлений о времени года Зима

**Задачи:**  
- учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вопросы и отвечать на них;  
- пополнить активный словарь детей прилагательными;  
- закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);  
- закрепить цвета: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый;  
учить с помощью штампа создавать снежинку;  
- развивать внимание, память, мышление, творчество, мелкую моторику, тактильные ощущения;

**Ход занятия**

- Воспитатель показывает детям рукавичку и начинает беседу:  
- Дети, что это? Правильно, рукавичка.  
- Куда одевают рукавичку?  
- Когда мы носим рукавичку? В какое время года?  
- Зачем нам рукавичка?  
**Дидактическая игра «Какая рукавичка»**  
Педагог помогает детям с помощью наводящих вопросов подобрать слова - прилагательные к существительному «рукавичка».  
- Рукавичка имеет цвет снега, значит она... Какая? (белая). Рукавичку связали на спицах, значит она... Какая? (вязанная). Рукавичку связали из шерсти, значит она... Какая? (шерстяная). В этой рукавичке пальчикам не холодно, значит она... Какая? (теплая). Рукавичка маленькая, значит она. Какая? (детская).  
- Ребята, потрогайте рукавичку и скажите какая она на ощупь.  
- Вам нравится рукавичка?  
- Какая рукавичка?  
(Дети называют все качества рукавички: белая, вязанная, теплая, шерстяная, маленькая, детская, мягкая).  
- Дети, а у меня есть еще рукавичка. Её пошили из меха, она меховая. Какая рукавичка? Эта рукавичка вязанная, её связали из ниток. Какая рукавичка?  
Давайте померяем рукавичку.  
**Чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»**  
Маша варежку надела  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал!

В свой домишко не попал!  
Маша варежку сняла  
Поглядите-ка нашла!  
Ищешь-ищешь - и найдешь  
Здравствуй пальчик!  
Как живешь?  
- Вам понравились рукавички?  
- Ребята, мы с вами еще знаем сказку про рукавичку.  
(Воспитатель показывает детям иллюстрации к сказке).  
Вопросы:  
- Кто потерял рукавичку?  
- Какие звери поселились в ней?  
(Дети называют и показывают героев сказки)  
- Тесно было зверям в рукавичке?  
- Кто нашел рукавичку?  
- Вам понравилась сказка?  
Мы сказку рассказали, а теперь покажем.  
**Физкультминутка.**  
Как мыши, мы походим,  
Как лягушки, мы поквакаем «ква-ква»,  
Как зайчики, попрыгаем,  
Как лиса, походим,  
Как волк, зарычим «р-р»,  
Как кабан, захрюкаем «хрю-хрю»,  
Как медведь, походим, загавкала собака «гав-гав»  
И все звери разбежались.  
Дети, всем зимой холодно. Наши мышки не могут найти свой домик. Поможем мышкам?  
**Дидактическая игра «Найди свой домик»**  
(Дети закрепляют цвета: красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый).  
Какого цвета хвостик, такого цвета рукавичка.  
**Дидактическая игра «Найди пару»**  
(Дети находят пару рукавичке, обращая внимание на геометрические фигуры - узоры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник))  
**Пальчиковая игра.**  
Вяжет бабушка Лисица  
Всем лисятам рукавицы:  
Для лисенка Саши, Для лисички Маши,  
Для лисенка Коли,  
Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки - лисички.  
В рукавичках да-да-да! -  
Не замерзнешь никогда  
- Дети, посмотрите, какие у меня рукавички. Рукавички украсим снежинками. Для кого будут рукавички? (Для деда, бабы).  
Давайте нарисуем снежинки на рукавичках.  
*(Звучит песенка о снежинках).*  
1. Показ и словесное объяснение.  
2. Выполнение детьми работы.  
3. Рассмотреть работы.  
4. Дать оценку.  
- Молодцы, дети, все старались, украшали рукавички. Рукавички подарим деду и бабе. Мы с вами сегодня говорили о рукавичке. Рукавички одевают на руки, чтобы они не замерзли.