**Конспект занятия в первой младшей группе по развитию речи.**

**Тема: «Зима»**

**Цель:** развивать связную речь; закрепить знание детей о времени года – зима; уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой.

**Задачи:**

* развивать память и внимание детей;
* обогатить детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
* развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками;
* вызвать желание детей к творчеству через игру.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Ребята, вы, когда шли в детский сад, не замерзли? (Замерзли).

-Какой сегодня был ветер? (Правильно, сильный, холодный, морозный).

-А снег какой, вы видели? (Белый, холодный, блестящий, хрустящий).

-А вы слышали, как снег хрустит? (Да).

-А хрустит он, потому что сегодня сильный мороз. Наступила настоящая зима, холодная, снежная, морозная.

-Ребята, посмотрите, снеговик подарил нам картину. Как вы думаете, какое здесь время года? (Ответы детей).

-Солнышко светит, а солнышко светит и зимой, и летом, и весной, и осенью. И елочки зеленые. А елочки круглый год зеленые. Не понятная у нас картина. Нельзя угадать, какое это время года.

-А давайте сделаем на этой картине зиму? А чего же нам для зимы не хватает? (Снега). -Молодцы, догадались, сейчас мы нашу картину будем засыпать снегом. Посмотрите, какой у меня ледяной поднос, здесь целый сугроб снега. (Показывает).

-Ребята, а вы знаете, что снег состоит из снежинок, вот таких (показывает снежинку). Протяните ладошку и на неё упадет снежинка. Расскажи, Вова, какая у тебя снежинка? ( Ответ). Правильно, она белая и резная. А теперь осторожно подбросьте свою снежинку и тихонечко её поймайте. Какая снежинка? (Легкая). А теперь приклеим её на картину в том месте, где вашей снежинке больше всех понравится.

-На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Легкие пушинки,

Белые снежинки…

-Как тихо падают снежинки. Одна на одну. И на елочку упали снежинки, тепло укрыли её. Ей будет тепло под пушистыми снежинками. Всю землю укроем снежным одеялом, тепло, уютно. Вот и оделась вся земля пуховым одеялом. Не холодно теперь земле и деревьям, не страшны им морозы .

-Ребята, а что же вы надеваете, чтобы не бояться мороза. ( Ответы). Молодцы! И шубу, и шапку, и шарф, и варежки, и теплые штаны.

**Физкультминутка.**

Мы на пухлые ручонки,
Надеваем рубашонку.
Повторяй за мной слова:
Ручка – раз, и ручка – два!

Застегнем застежки
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.

На мою малышку
Наденем мы штанишки.
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки –
Носочки и сапожки!
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, и ножка – два!

Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова?
Вот и шапочка – раз, два!

Надо маму одевать
И скорей идти гулять!

И деревьям не страшен мороз, и детям не холодно. Сегодня мы с вами пойдем на прогулку на улицу и рассмотрим снежинки.