

**Конспект занятия по развитию речи  в старшей  группе  
                         на тему «Зимушка-зима»**

**Цель – обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.  
Словарь: снежная, морозная, холодная, ледяной, снегири, снегопад,снежок.  
Оборудование: сундучок с заданиями; проектор; снежок  
Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц,  наблюдение за погодой на прогулках**

**Ход  занятия**

**Организационный момент  
Ведущий:Собрались все в круг**

**Я твой друг, и ты- мой друг**

**Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.  А теперь присаживайся все красиво и покажите  мне,  что вы готовы к занятию.  
Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.   
Сегодня утром, когда я шла на работу, встретила женщину, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у не была волшебная палочка и сундучок. Как ты думаешь, кто была эта женщина?( ответ-зима)  
Я тоже так думаю!   
Пришла к нам долгожданная зима, и подарила нам свой подарок - сундучок – вот он!  
Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!   
Давай вместе! (заглядывает в сундучок).**

**Сколько здесь вопросов, загадок, подарков, сюрпризов, и мы должны на них ответить.  
Скажи пожалуйста, какое сейчас время года?   
На дворе зима.  А как же называются зимние месяцы?  
 *Закрепить признаки зимы*  
    Стали дни короче,  
    Солнце светит мало.  
    Вот пришли морозы-  
   И зима настала!  
Зима шагает по земле и хочет знать – знаешь ли ты ее приметы?  
Вот сейчас мы с тобой поиграем - я слеплю снежок из снега и буду тебе его давать, а ты берите и отвечай.   
 Какая у нас зима? ( снежная, холодная, морозная);   
что бывает зимой? (метель ветер, река замерзла);   
что можно сказать о снеге? Какой он? (пушистый, мягкий, укрыл всю землю);  
Молодец, хорошо описал зиму!**

***3.  Развитие связной речи***

**Рассказ ведущего «Гостья зима» «Пришла зима.**

**Она накрыла землю белым покрывалом.**

**Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз.**

**Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».**

**Первичное восприятие рассказанного: - Кто пришел к нам в гости? - Какое время года было до этого? - Чем зима накрыла землю? - Какие подарки принесла зима? - Для чего людям нужны эти подарки? - Что такое зимние забавы?**

***4.  Физкультминутка «Зимой».***

**Импровизация движений. Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.**

***5.  Составление рассказа о зиме по мнемотаблице:***

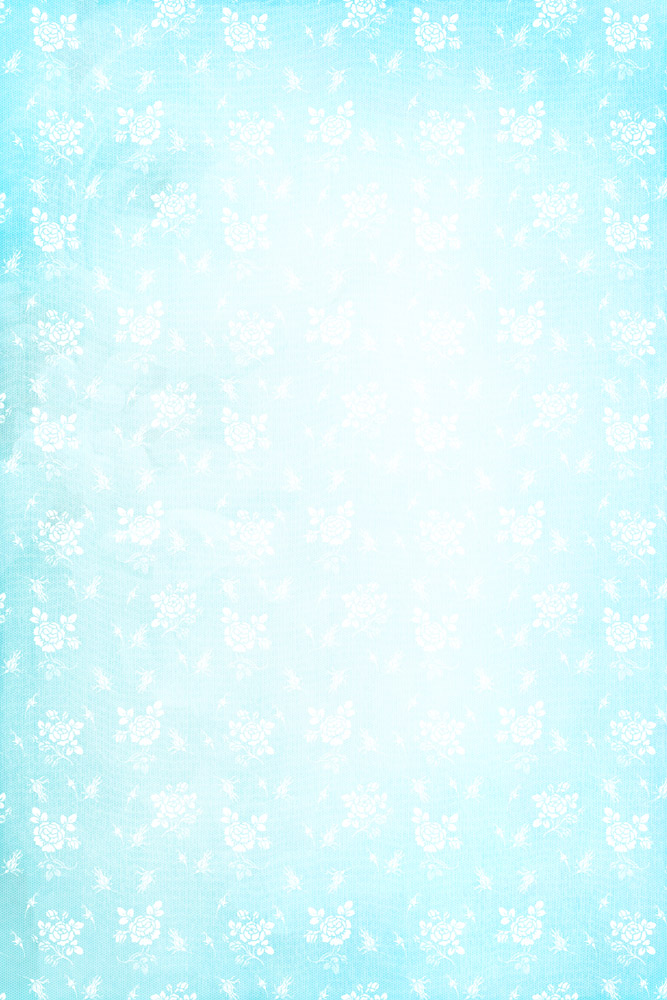
**Я прочитаю рассказ ещё раз, а ты подготовься к пересказу. Чтобы запомнить рассказ, ты можешь смотреть на рисунки- подсказки. Слушай внимательно!**

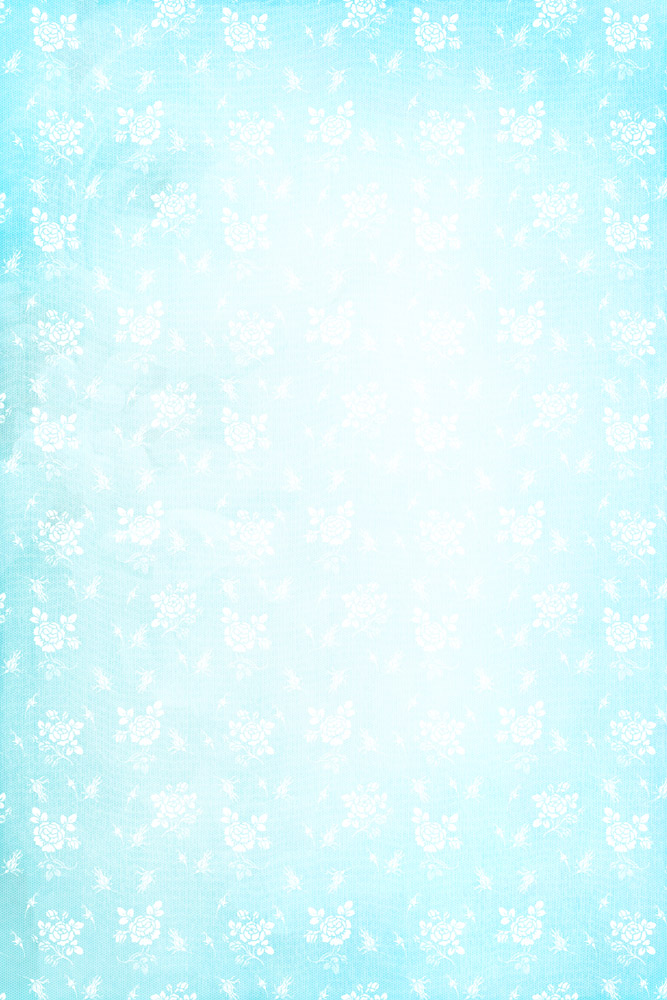
**Пока мы рассказывали с тобой о гостье зиме, в сундучок намело столько снежинок, что получился целый сугроб. Но снежинки эти не простые, а «снежинки-загадки».**

**6. «Снежок - загадка» отгадывание загадок:**

**Хоть сама - и снег и лёд,  
А уходит - слезы льет. (Зима)**

**Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять - так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)**

**Что за нелепый человек  
Пробрался к нам  
В двадцатый век?  
Морковкой нос,**

**В руке метла,  
Боится солнца  
И тепла? (Снеговик)**

**Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)  
Их треплют, катают,  
А зиму таскают. (Валенки)**

**Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы, В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (Лыжи.)**

**С неба падают зимою  
И кружатся над землёю  
Лёгкие пушинки,  
Белые... (Снежинки)**

**Белый дед, белее нет.  
Старый, горбатый,  
Лежит возле хаты.  
Лежит всю зиму  
- Никто не поднимет.  
Весна придет  
- Он сам уйдет. (Сугроб)**

**Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой? Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (Снегоочиститель.)**

**Я снежная, я белая,  
Меня ребята сделали,  
Днём они всегда со мной,  
Вечером идут домой.  
Ну, а ночью под луной  
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)  
Кручу, урчу,  
Знать никого не хочу. (Метель)**

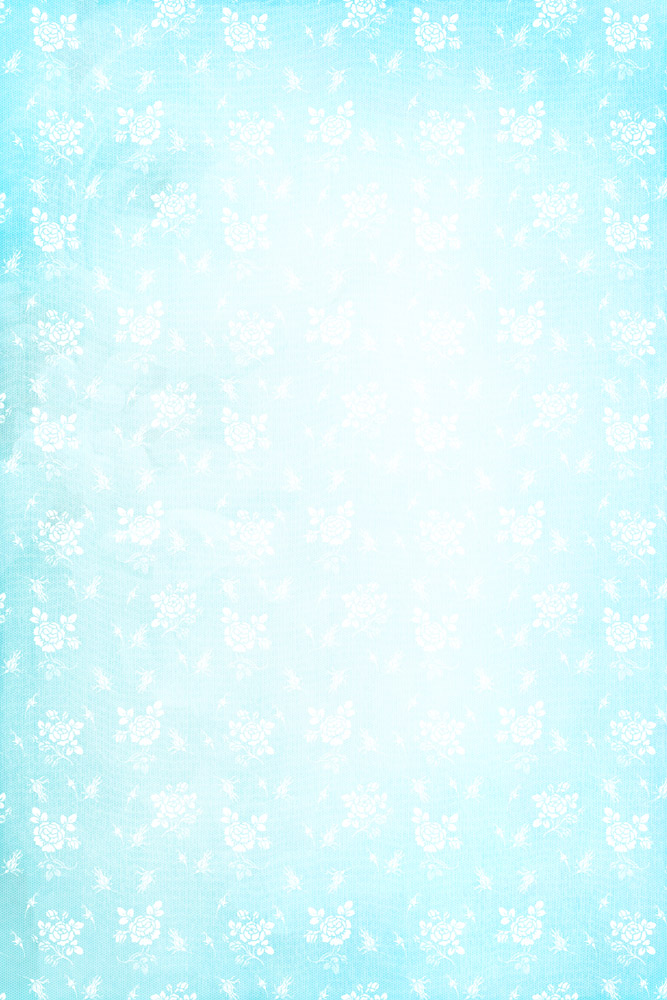
**Зима забыла дописать стихотворение, давай ей поможем, и подскажем ей нужные слова.**

***7. Игра «доскажи словечко» :***

**Тихо-тихо, как во сне, падает на землю………………………………………снег!  
С неба всё скользят пушинки - серебристые………………………….снежинки!  
На поселке, на лужок, всё снижается………………………………………………..снежок!  
Вот веселье для ребят - все сильнее……………………………………………снегопад!  
Все бегут в перегонки, все хотят играть в……………………………………..снежки!  
Словно в белый пуховик, нарядился………………………………………….снеговик!  
Рядом – снежная фигурка, это девочка…………………………………….снегурка!  
На снегу-то, посмотри, с красной грудкой……………………………………снегири!  
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил…………………………………снег!  
Какие слова мы добавляли? (снег, снежинки, снежок, снеговик…)  
На какое слово они все похожи? (на слово «снег»)**

***Итог занятия***

**- Вспомни, о чём мы говорили? - Что мы делали? - Что тебе понравилось?**



**Наглядные материалы для проведения занятия**

**1)Волшебная зима**

**2)Зимний сундук**





**3)Мнемотаблица**

