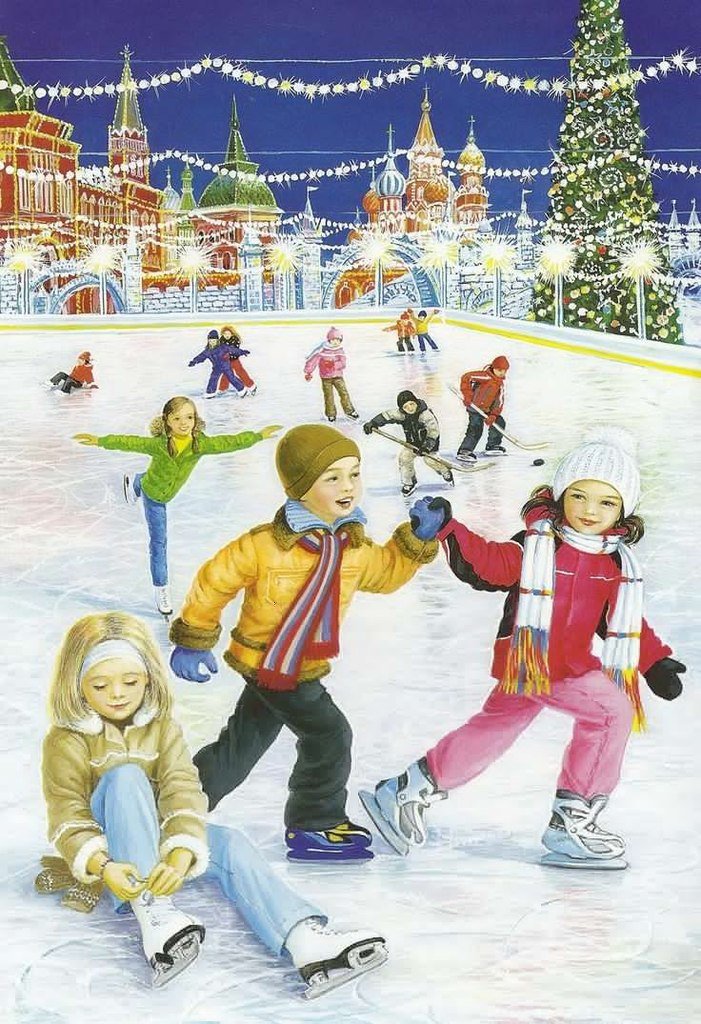
**Конспект занятия по развитию речи .**

**«Составление рассказа по картине «Зимние забавы»**

**(подготовительная к школе группа)**



**Аннотация:** представленный материал и дидактические игры будут полезны воспитателям при организации ОД и родителям при закреплении темы «Зима».

**Назначение:** представленные игры и материал можно использовать при проведении ОД и обобщении знаний по теме "Зима"

**Возрастная аудитория**: старший дошкольный возраст (6-7 лет).

**Цель:** закрепление понятий «зима», «зимние забавы». Развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине.

**Задачи:** расширить словарный запас по теме «Зима»; продолжать совершенствовать навык составлять описательный рассказ по картине; закреплять умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины; самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенным на картине; упражнять в составлении предложений и включении их в связное высказывание

**Материалы:** картина «Зимние забавы», картинки (шапка, сандалии, кепка, шуба, коньки, санки, лыжи).

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

Итак, послушайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима).



Короткая беседа по вопросам:

- Ребята о чем эта загадка? (о зиме)

- Чем можно зимой заниматься? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.).

**Воспитатель**: Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках и лыжах с горки. А горки мы насыпали из снега. А вы знаете, ведь горку можно построить, даже из слов.

Хотите попробовать построить горку из слов?

**Воспитатель:** Мы будем придумывать, называть слова и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится*. (Воспитатель прикрепляет снежки из ватных дисков на доску).*

**Воспитатель:** Начинаем:

ЗИМА какая?

*Снежная Суровая Морозная Веселая Красивая Нарядная Холодная*

*Вьюжная и т.д.*

СНЕГ какой?

*Пушистый Белый Легкий Мягкий Холодный Колючий Рассыпчатый Липкий Искристый Хрустящий Серебристый Мокрый*

НАСТРОЕНИЕ какое?

*Веселое Радостное Праздничное Новогоднее Грустное Шаловливое Хорошее Прекрасное Плохое*

**Воспитатель:**- Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась.

Сейчас мы с вами отправимся на прогулку.

Воспитатель вывешивает на доску картинки *(шапка, шуба, сандалии, коньки, кепка, санки, лыжи).*

Посмотрите на картинки и скажите, что нам необходимо для прогулки (*дети перечисляют).*

Давайте составим предложения с этими словами. (*Дети самостоятельно составляют предложения).*

**Дыхательная гимнастика**

А сейчас давайте представим, что мы в зимнем лесу, встанем и походим по лесу. Дети становятся под музыку в круг. Давайте подышим свежим воздухом в лесу. Делаем глубокий вдох и выдох. (Несколько раз).

**Фонетическая зарядка:**

А в лесу воют волки У-У-У.

Ветер Ш-Ш-Ш

**Физминутка**

Как на горке снег, снег, *Поднимают руки вверх.*

И под горкой снег, снег, *Приседают.*

И на ёлке снег, снег, *Показывают ветки ёлки*

И под ёлкой снег, снег, *Приседают.*

А под ёлкой спит медведь, *Изображают медведя*

Тихо, тихо не шуметь. Грозят пальцем.

**Воспитатель:** Мы говорили с вами про катание на санках зимой, и я вспомнила четверостишие:

Мчусь, как ветер, на санях,

Вдоль лесной опушки.

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке.

(С.Черный)

**Воспитатель:** Ребята, в этом стихотворении есть слово, которое звучит одинаково, а может обозначать разные предметы. Подумайте и скажите, что это за слово, и в каком значении оно здесь употребляется.

Шапка – это головной убор

- Верно, а какие еще значения слова шапка мы знаем?





Шапка у горы. Шапка из снега на деревьях.

**Воспитатель:** На чём можно кататься зимой*? (кататься на лыжах, кататься на коньках, кататься на снегокате, кататься на ледянке, кататься на лыжах)*

**Речевая минутка.**

**Воспитатель:** Отгадайте загадки.

1.Льётся речка - мы лежим, лёд на речке мы бежим. *(Коньки)*

2.Всё лето стояли, зимы дожидались.

Дождались поры, помчались с горы. *(Санки)*

3.Этот блинчик клюшкой бей, свои силы не жалей,

Как влетит она в ворота, всем «Ура!» кричать охота. *(Шайба)*

4. На прогулке бегуны одинаковой длины.

Кони эти рыжи, а зовут их..(*лыжи)*

**Воспитатель:**Сейчас мы поиграем. Вы (указывает на половину группы) будете снежинки, а вы (вторая половина) - ветер. Игра повторяется два раза, подгруппы меняются ролями. Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок – дует – ш – ш, снежинки – оседают.**Воспитатель:** Многие поэты, писатели и художники в своих произведениях изображали зиму. И в нашей картинной галерее есть картина о зиме. *(Воспитатель обращает внимание детей на картину: «Зимние забавы»)*



**Воспитатель**: Вы знаете, а ведь в настоящей картинной галерее есть экскурсовод, который интересно рассказывает всем посетителям о картинах. А вы хотите попробовать стать экскурсоводом, составить и рассказать рассказ по этой картине? (Да)

Беседа по картине:

-Какое время года здесь изображено?

- Зачем пришли дети на горку, и что там происходило?

-Чем занимались дети?

-В конце рассказа скажите, какое у ребят было настроение, почему вы так решили.

- Вспомните слова, которые украсят ваш рассказ и сделают его интересным. Не забудьте, что детей при рассказывании можно называть по-разному (дети – детвора, ребята, мальчики и девочки, они). *Рассказы детей по картине.*

**Воспитатель**:Чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Вы сегодня постарались, составили разные интересные истории. Мне кажется, что эту историю будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

На прощание я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.

