***Образовательная деятельность  по развитию речи в средней группе 4 – 5 лет) на тему:***

«***Путешествие в лето»***

Воспитатель: Савина Л.А

**Цель**:Продолжитьвыделять характерные особенности лета как времени года.

**Задачи:**

* расширять представления детей о летних  изменениях  и явлениях в природе;
* развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы, активизировать словарь;
* развивать внимание, память, познавательные интересы детей;
* развивать мелкую моторику руки.

**Ход занятия**

1. Оргмомент

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги грусть и лень.

В путь - дорогу собирайтесь,

И друг другу улыбайтесь!

1. Подготовительный этап
* Лето   Евгения Трутнева

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна –

Значит, это уже ….лето!

Значит, кончилась….. весна!

* Фрагмент м/ф «Паровозик из Ромашкова» (про лето)

- Сегодня мы будем путешествовать по лету. Вспомним летние месяцы. (ответы детей). (Превращаемся в паровозик с  вагончиками и отправляемся  в путь)

Поезд едет, едет, едет

Мимо елей и берез,

Далеко уехал поезд-

Еле слышен стук колес.

1. Основной этап
* Прибыли в первый летний месяц- июнь  (картинка)

Июнь

Пришел июнь.
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь,
И весь он разлетится.

(В июне самые длинные дни и самые короткие ночи. За богатство красок и цветов июнь называют разноцветом. В июне самые сочные травы, на лесных солнечных опушках появляется сладкая душистая земляника. Над цветущим лугом летают пчелы и бабочки. У птиц в июне появляются птенцы. В высоких травах стрекочут кузнечики.

Здравствуй, лето-летечко,
Ягодное времечко!
С голубою голубикой,
С чёрной ягодой черникой,
С тёмно-красной земляникой!

- Какие ягоды ещё знаете? (Показ  картинок с изображениями ягод: земляники, черники, брусники, клюквы, малины, ежевики и т. д.)

***Физкультминутка***

А мы в лес пойдем              (шагают)

И мы ягод наберем

А в лесу растет черника,

Земляника, костяника         (хлопки )

Чтобы ягодку сорвать

Надо глубже приседать        (приседание)

Нагулялись мы   в лесу       (вдох – потянулись, руки вверх)

Корзинки с ягодкой несу    (выдох – руки вниз)

- Ягоды, какие? –( ароматные, душистые, сладкие, вкусные ...)
- Мама сварила варенье из малины.
- Какое варенье получилось? - малиновое;
- Джем из земляники. Какой джем? - земляничный;
- Сироп из черники. Какой сироп? - черничный;
- Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное;
- Компот из брусники. Какой компот? - брусничный;
- Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный.

* Прибыли во второй летний месяц- июль

 Поезд едет, едет, едет

 Мимо елей и берез,

 Далеко уехал поезд-

 Еле слышен стук колес.

             Июль (картинка)

Сенокос идет в июле.
Где-то гром ворчит порой.
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.

(Июль - середина лета. Стоят жаркие тихие дни. В полях отцветают хлеба, но еще цветет гречиха, подсолнечник. На лугах начинается сенокос. В лесу пахнут деревья, цветет липа, повсюду цветут цветы. Часто бывают ливни и грозы.)

* Игра «Собери радугу» ( дети по образцу собирают радугу)

Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной.

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная. *(радуга)*.

- Чтобы получить часть радуги надо сказать ласково со словом «летний» : ***день***

***(летний денёк), вечер, солнце, ветер, трава,  цветы, туча, дождь..***

* Прибыли в третий летний месяц- август. ( картинка)

 Поезд едет, едет, едет

 Мимо елей и берез,

 Далеко уехал поезд-

 Еле слышен стук колес.

       Август

Собираем в августе урожай плодов.
Много людям радости после всех трудов.
Солнце над просторными нивами стоит.
И подсолнух зернами черными набит.

(В августе лето пошло на убыль. Дни стали короче. Стало прохладнее. Животные начинают готовиться к зиме, готовятся к отлету птицы. В садах поспели овощи и фрукты, люди убирают с полей урожай.)

* Игра «Угадай, что в мешочке»

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся ….

(Фрукты)

Мы растем все на природе:

Кто в теплице в огороде,

Кто на поле, просто так,

А названье наше, как?...

(Овощи)

*(*Дети достают по очереди из мешочка овощи и фрукты . Нужно их распределить. По каким признакам? (фрукты растут в саду, а овощи на грядке).

* Работа на листочках

Пальчиковая зарядка:

Раз, два, три, четыре, пять.     (Загибаем по одному пальчику)

Будем лето мы встречать.

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчёлки на цветке.

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые, пушистые

В небе облака.

     **Итог занятия**

- Раскрась радугу

- Дорисовать дождик и ягодки.