***Образовательная деятельность  по развитию речи в средней группе 4 – 5 лет) на тему:***

«***Описание весны»***

Воспитатель: Чирикова Л.А

**Тема**: "**Описание весны**"

**Цель**: способствовать обогащению, активизации словаря.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к явлениям природы,

- подвести детей к умению составлять рассказ о **весне**,

- **развивать связную речь**.

Методы: **словесный**, наглядный, практический.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года в нем говориться.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло **весною**.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении"

А сейчас какое время года? Зима кончилась. Наступила долгожданная **весна**. В природе произошли изменения. Давайте вместе подумаем, какие изменения в природе происходят **весной**.

Работа по картине. Дети, что вы видите на картине?

Обобщение воспитателя: действительно на картине изображена **весна**. Голубое, чистое небо. Яркое, теплое солнышко. Снег темный, грязный и рыхлый. На реке трескается лед. Начинается ледоход. На деревьях набухают почки. Прилетели перелетные птицы и начали строить гнезда. Дети рады **весне**.они пускают кораблики. Далее дети рассказывают о **весне** самостоятельно по картине.

**Физминутка.**

Мишка вылез из берлоги, Повороты влево и вправо

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна: Потягивания- руки вверх

К нам опять пришла **весна**.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. Вращения головой

Наклонился взад-вперед Наклоны назад-вперед

Вот он по лесу идет. Шагаем

Ищет мишка корешки Наклоны к ступням

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся

И на бревнышко уселся. Дети садятся.

**Закрепление материала:** дидактическая игра "Весенние слова" с использованием ИКТ (воспитатель загадывает загадки о небе, солнце, ручье, траве, граче, сосульках, а на экране появляются отгадки) .

Практическая часть. Дети выполняют аппликацию "Кораблик"

**Итог:**

 Ребята, **весна** - прекрасное время года. **Весну ждут и встречают**. Давайте и мы встретим **весну такими словами**:

Дружно мы **весну** встречаем после вьюг,

Солнце ярко освещает все вокруг.

Распускаются деревья и цветы.

По траве зеленой бегать будем мы.

Приходи, **весна**, скорей,

Землю солнышком согрей.

Чтобы птицы звонко пели, чтобы стало веселей!

Дружно мы **весну** встречаем после вьюг,

Солнце ярко освещает все вокруг.

Распускаются деревья и цветы.

По траве зеленой бегать будем мы.

Приходи, **весна**, скорей,

Землю солнышком согрей.

Чтобы птицы звонко пели, чтобы стало веселей!