***Образовательная деятельность  по развитию речи в средней группе 4 – 5 лет) на тему:***

«***Лето красное»***

Воспитатель: Савина Л.А

**Цель:** Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе. Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.

**Задачи:** Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.
**Оборудование и материалы:** картинки по временам года, с изображением леса, диких животных с детенышами и  насекомых (стрекоза, комар, жук, муравей и т. д.)

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, послушайте и скажите, о чем мы сегодня будем говорить:

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою

Я реки согреваю.

*«Купайтесь»* - приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я *(****лето****)*

Да, ребята,вы правы, мы с вами сегодня будем говорить о лете.

Воспитатель: - Ребята, подумайте и скажите вы любите **лето и за что**?

Дети: *(тепло, море, купание и т. д)*

Воспитатель: -А какого цвета **лето**?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: - Назовите летние месяцы.

Дети: *(июнь, июль, август)*

Выставляются картинки с временами года *(формирование представлений о смене времен года)*.

Воспитатель: - Скоро придет жаркое …

Дети: *(****лето****)*

Воспитатель: - А потом наступит прохладная …

Дети: *(осень)*

-А после осени наступит холодная …

Дети: *(зима)*

Воспитатель: - А после зимы наступит теплая …

Дети: *(весна)*

Воспитатель: -Ребята, назовите слова, связанные с **летом**.

Дети: *(речка, море, цветы, бабочки, солнце и т. д)*.

Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»
Воспитатель: Называет природные явления, дети должны образовать словосочетания с прилагательным «летний» согласовав его с существительным в роде, числе.
- Но скоро наступит лето, и будет:
- День какой?
- Дождь какой?
- Солнце какое?
- Утро какое?
- Вечер какой?
- Закат какой?
- Небо какое?
- Дни какие?
- Вечера какие?  и т. д.
Дети: (Отвечают – например: день – летний и т. д.)
Воспитатель: - Хорошо летом. Давайте мы с вами пойдем, прогуляемся по летнему лесу

. Физминутка *«****Лето****»*.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем **летом мы играть**,

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И грибочки собирать!

А сейчас мы поиграем в игру "Скажи со словом летний"

(воспитатель передаёт платочек ребёнку, тот берёт платочек и называет слова, согласующиеся со словом летний, летняя, летнее).

Летний. *(день, вечер, месяц, воздух)*

Летняя. *(обувь, одежда, ночь, погода, шляпа)*

Летнее. *(платье, солнце, утро)*

Игра "Мой, моя, моё".

(воспитатель называет словосочетание, дети произносят его со вспомогательными словами мой, моя, моё).

Летний костюм *(мой летний костюм)*

Летняя рубашка *(моя летняя рубашка)*

Летняя шляпа *(моя летняя шляпа)*

Летнее платье *(моё летнее платье)*

Летние босоножки *(мои летние босоножки)*

Летние цветы *(мои летние цветы)*

Летний костюм *(мой летний костюм)*

**Итог занятия.**

-О чём мы сегодня говорили?

-Что нового узнали?