**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи**

**«Скоро лето»**

 **(подготовительная к школе группа)**



***Аннотация:*** представленный материал и дидактические игры будут полезны воспитателям при организации НОД и родителям при закреплении темы «Лето».

***Назначение:*** представленные игры и материал можно использовать при проведении НОД и обобщении знаний по теме "Лето"

***Возрастная аудитория****:* старший дошкольный возраст (6-7 лет).

***Цель:*** Учить детей составлять рассказ с опорой на картину.

***Задачи:***

-Учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

-Расширять словарный запас детей по данной лексической теме, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в употреблении глаголов настоящего времени единственного и множественного числа.

- Развивать связную речь, логическое мышление, воображение, общую и мелкую моторику.

- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

***Оборудование:*** печатное изображение Бонифация, картины на летнюю тематику, с изображением летней природы, сюжетные картины с изображением летнего отдыха, яркая коробка, мяч, соль, раскраски на летнюю тематику, гуашь, кисточки.

**Ход:**

***Воспитатель***: Ребята! Посмотрите, кто сегодня у нас в гостях! Вы узнали этого героя? (Бонифаций)Правильно, это лев, который на время каникул едет отдыхать к своей бабушке. Как вы думаете, какое время года приближается, если Бонифаций едет в отпуск?

Подскажет вам загадка:

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я …

(лето)

**Беседа по теме.**

***Воспитатель***: Среди вас все любят лето?

Кто из вас ждет лето? Почему?

С кем вы проведете лето?

Как вы собираетесь отдыхать?

Где, по—вашему, лучше всего отдыхать летом?

Как нужно готовиться к поездке?

Если вы останетесь дома, и никуда не поедете, то чем будете заняты?

Логопед: Расскажите, пожалуйста нашему гостю, за что же вы так любите лето?

Игра «Я люблю лето...»

Я люблю лето, потому что летом солнце светит ярко и греет жарко.

Я люблю лето, потому что летом день длинный, а ночь короткая.

Я люблю лето, потому что летом дует теплый ветер.

Я люблю лето, потому что летом часто идут теплые дожди, иногда с грозами.

Я люблю лето, потому что летом после дождя на небе бывает радуга.

Я люблю лето, потому что летом можно кататься на велосипеде.

Я люблю лето, потому что можно загорать и купаться.

***Воспитатель***Да, лето действительно прекрасная пора! Предлагаю сыграть в игру. Если я

говорю верно – хлопаете в ладоши, если я ошибаюсь – топаете ногами.

***Игра «Бывает – не бывает»***

Летом дети катаются на санках.

Летом на деревьях распускаются почки.

Летом дети лепят снеговика.

Летом дети пускают в ручьях кораблики.

Летом дети загорают и купаются.

Летом дети одевают легкую одежду.

Летом дети мастерят скворечники.

Летом на полях убирают урожай.

***Воспитатель*** Бонифаций очень любит подвижные игры и предлагает нам немного отдохнуть.

***Физкультурная минутка*** (Выполняются движения в соответствии со словами)

У реки (в полной версии документа)

***Воспитатель***Чем же еще знаменито лето? Посмотрите на картинки (Выставляются картины с летними пейзажами)

***Упражнение «Подбери слово-действие».***

На лугу…. много благоухающих цветов.

На деревьях …. много зеленых листьев.

На тропинках …. много ловких кузнечиков.

В траве …. много трудолюбивых муравьев.

Над душистыми цветами …. много пестрых бабочек.

На одуванчиках.… мед много мохнатых пчел.

В кронах деревьев весело … звонкие птицы.

Над летом ярко … солнце.

***Воспитатель***У вас на столе лежат картинки, на которых нарисованы предметы. Внимательно посмотрите на них и придумайте к ним ласковые слова.

***Игра с мячом «Назови ласково».***

Солнце – солнышко

Речка – реченька

Лес – лесок

Трава – травушка

Лист – листочек

Цветок – цветочек

Гриб – грибочек

Ягода – ягодка

Стрекоза – стрекозка

Птица – птичка

***Воспитатель***З а время своего путешествия Бонифаций услышал некоторые интересные слова и выражения, но значение их он не знает. Надеюсь, вы сможете ему помочь.

***Упражнение «Почему так говорят?»***

Лето красное, потому, что цветы красивые.

Лето солнечное, потому что солнце светит ярко.

Лето ягодное, потому что много ягод.

Лето дождливое, потому, что часто идет дождь.

Лето грибное, много в лесу грибов выросло.

Лето спортивное, потому, что летом можно заниматься спортом.

***Пальчиковая гимнастика «Лето»*** (загибаются пальцы по одному на каждый счет)

***Воспитатель***: Сегодня мы будем придумывать рассказ, который называется «Наше лето». А помогут нам в этом картинки. Но они не простые. Рассмотрите их. На них нарисован летний отдых, как отдыхают взрослые и дети в летний период. Летом можно много гулять на улице, кататься на велосипеде, строить песочные замки, играть в мяч, бегать босиком,

ездить в гости к бабушкам и дедушкам. Бонифаций очень хотел привезти своей бабушке подарок, но не успел ничего приготовить. Но посмотрите, у него с собой большая, яркая коробка. Интересно, что же в ней? (Раскраски.

Нужно помочь и сделать подарочные летние открытки. Для этого мы будем раскрашивать наши картинки гуашью, а пока она не высохла, посыплем сверху солью. Вот такие необычные открытки у нас получатся!

Кроме того, вы должны рассказать нашему путешественнику, что нарисовано на вашей открытке, а он обязательно передаст их своей бабушке. Рассказы не должны быть похожи друг на друга.

(Заслушиваются 2—3 рассказа) 

***Воспитатель*** Благодаря чудесной музыке, вашим прекрасный рисункам и увлекательным рассказам мы смогли почувствовать приближающееся лето. Бонифаций очень рад что погостил у нас. Говорит нам всем «Спасибо» и спешит на поезд. До новых встреч!

***Итог занятия.*** О каком времени года говорили? Как лучше всего провести лето? Что больше всего вам понравилось?

