**Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО**

***Приложение 2***

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Обеспеченность критерия | | Оценка критерия  (в баллах) | | Оценка критерия по  ОПП ДО ДОО | Замечания |
| 1.Формальные признаки | | | | | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | | 1 | |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 4) |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | | 1 | |  |
| Отметка об утверждении руководителем | | 1 | |  |
| Ссылка на локальные акты | | 1 | |  |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | | 1 | |  | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 3) |
| с указанием разделов | | 1 | |  |
| с указанием страниц разделов | | 1 | |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | | 3 | |  | (макс. – 3) |
|  |  | Итого по разделу | |  | |  | (макс. – 10) |
| 2.Структурные компоненты основных разделов | | | | | | | |
| 2.1.Целевой раздел | |  | |  | |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | | до 6 | |  | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.)  (макс.-6+5) |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.3. | Приоритетные направления деятельности |  | | 1 | |  |  |
| 2.1.1.4. | Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.5. | Учет специфики условий ДОО | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.1.6. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | | до 5 | |  | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.)  (макс.-5+5) |
| 2.1.2.1. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.3. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.4. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
| 2.1.2.5. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1+1 | |  | Балл суммируется |
|  |  | Итого по разделу | |  | |  | (макс. – 21) |
| 2.2.Содержательный раздел | | | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 | |  | | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | до 5 | |  | | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области ( макс.-5) |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 3 | |  | | (макс.-3) |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей | Наличие | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 5) |
| Описание деятельности ПМПк | 2 | |  | |
| Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции | 2 | |  | |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Описание видов образовательной деятельности | 2 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание культурных практик | 2 | |  | |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки | 2 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание направления поддержки | 2 | |  | |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Наличие | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –5) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями | 2 | |  | |
| Включение современных форм организации взаимодействия | 2 | |  | |
| 2.2.7. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО | до 5 | |  | | 1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5) |
|  |  | Итого по разделу | |  | |  | (макс. – 36) |
| 2.3. Организационный раздел | | | | | | | |
| 2.3.1.  2.3.1.1 | Материально-техническое обеспечение | Описание | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 | |  | |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | |  | |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом | Описание | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 | |  | |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | |  | |
| 2.3.1.3 | Обеспеченность средствами обучения и воспитания | Описание | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 | |  | |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | |  | |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Наличие в соответствии с СанПиН | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –2) |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО | 1 | |  | |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| Описание праздников | 1 | |  | |
| Описание мероприятий | 1 | |  | |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –9) |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО | до 5 | |  | |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 | |  | |
| 2.3.5. | Дополнительный раздел | Наличие | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Отражение возрастных категорий воспитанников | 1 | |  | |
| Отражение программного обеспечения | 1 | |  | |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников | 1 | |  | |
| 2.3.6. | Календарный учебный график | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | |  | | (макс. – 1) |
| 2.3.7. | Учебный план | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | |  | | (макс. – 1) |
|  |  | Итого по разделу |  | |  | | (макс. – 29) |
| 3. Дополнительный раздел | | | | | | | |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа | 1 | |  | |
| Указание используемой примерной(-ых) программы | 1 | |  | |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 1 | |  | |
|  |  | Итого по разделу |  | |  | | (макс. – 4) |
|  |  | Всего |  | |  | | (макс. – 100) |

***Уровни экспертной оценки ООП ДО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интервал**  **Целевой раздел** | **Интервал**  **Содержательный раздел** | **Интервал**  **Организационный раздел** | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка** |
| 22-20 баллов | 36-30 баллов | 29-25 баллов | 1 уровень **Оптимальный** | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков) |
| 19-17 баллов | 29-22 баллов | 24-19 баллов | 2 уровень **Допустимый** | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 16-14 баллов | 21-19 баллов | 18-15 баллов | 3уровень **Критический** | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке |
| ниже 13 баллов | ниже 19 баллов | ниже 15 баллов | 4 уровень **Недопустимый** | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |