***Приложение 3***

**Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО**

**(АООП ДОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | **Оценка критерия****(в баллах)** | **Оценка критерия по****АОПП ДО**  | **Замечания** |
| **Формальные признаки** |
| 1.1 | Титульный лист  | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 |  |
| Отметка об утверждении руководителем | 1 |  |
| Ссылка на локальные акты  | 1 |  |
| 1.2 | Оформление содержания  | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются  |
| с указанием разделов | 1 |  |
| с указанием страниц разделов | 1 |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 1 |  |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс. – 8)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** |
| **1. Целевой раздел** |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 7 |  | Баллы по критерию суммируются  |
| *2.1.1.1.* | *Цели и задачи реализации*  | *- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО**- цели и задачи соответствуют психолого-педагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы* | *1* |  |  |
| *2.1.1.2.* | *Принципы и подходы к формированию Программы* | *- отражены общие принципы и подходы к формированию программы* *– отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы* | *1**1* |  |  |
| *2.1.1.3.* | *Значимые для разработки и реализации программы характеристики:* |  |  |  |  |
| *2.1.1.3.1* | *Возрастные особенности воспитанников* | *- отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;* | *1* |  |  |
| *2.1.1.3.2* | *Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ* | *- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;* | *1* |  |  |
| *2.1.1.3.3.* | *Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)* | *- частично соответствуют ООП ДО ДОО;**- частично соответствуют примерной АООП ДО;* | *1**1* |  |  |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ | - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы;- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы;- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы; | 1111+1 |  |  |
| 2.1.3. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе | - отражено с учетом примерной АООП | *1* |  |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс-20)** |
| **2. Содержательный раздел** |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) |  |  |  | Баллы по критерию суммируются |
| *2.2.1.1.* | *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | *1**1**1**1* |  |  |
| *2.2.1.2.* | *Образовательная область «Познавательное развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | *1**1**1**1* |  |  |
| *2.2.1.3.* | *Образовательная область «Речевое развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | *1**1**1**1* |  |  |
| *2.2.1.4.* | *Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | *1**1**1**1* |  |  |
| *2.2.1.5* | *Образовательная область «Физическое развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;**- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | *1**1**1**1* |  |  |
| *2.2.1.6* | *Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)* | *- содержание частично соответствует ООП ДО ДОО;**- содержание частично соответствует примерной АООП ДО;* | *1**1* |  |  |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы  | Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО  | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы) | - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;- описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации. | 33 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми) | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы  | 2 |  |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы  | 2 |  |
| Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации | 1 |  |
| Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы  | 2 |  |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс. – 44)** |
| **3. Организационный раздел** |
| 2.3.1.*2.3.1.1* | *Материально-техническое обеспечение* *(в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)* | *Описание*  | *1* |  | Баллы по критерию суммируются  |
| *С конкретизацией*  | *1* |  |
| *Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;* | *2* |  |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1* |  |
| *Кадровое обеспечение реализации АООП* | *- соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК;**- соответствие образования ЕТС* | *2**1* |  |
| *2.3.1.2* | *Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания* | *Описание*  | *1* |  |  |
| *С конкретизацией*  | *1* |  |
| *Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;* | *3* |  |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1* |  |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Разработан в соответствии с СанПиН | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Соответствии с возрастными категориями | 1 |  |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание праздников | 1 |  |
| Описание мероприятий | 1 |  |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП | до 5 |  |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 |  |
| 2.3.6. | Календарный учебный график *(если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)* | Наличие  | 1 |  |  |
| 2.3.7. | Учебный план *(если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)* | Наличие  | 1 |  |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс.-30)** |
| **4. Дополнительный раздел** |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания) | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа | 1 |  |
| Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы на которых ориентирована программа | 2 |  |
| Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий | 1 |  |
| Характерист3ика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 1 |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс. – 6)** |
|  |  | **Всего** |  |  | **(макс -108)** |

***Уровни экспертной оценки АООП ДО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интервал****Целевой раздел** | **Интервал****Содержательный раздел** | **Интервал****Организационный раздел** | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка** |
| 20-18 баллов | 44-38 баллов | 30-26 баллов | 1 уровень **Оптимальный** | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков) |
| 17-14 баллов | 37-29 баллов  | 25-18 баллов  | 2 уровень **Допустимый** | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 13- 11 баллов | 28-24 балла | 17-14Баллов | 3уровень **Критический** | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке |
| ниже 10 баллов | ниже 23 балла | ниже 13 баллов | 4 уровень **Недопустимый** | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |