***Приложение 3***

**Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО**

**(АООП ДОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | | | **Оценка критерия**  **(в баллах)** | | | **Оценка критерия по**  **АОПП ДО** | **Замечания** |
| **Формальные признаки** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | | | 1 | | |  | Баллы по критерию суммируются |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | | | 1 | | |  |
| Отметка об утверждении руководителем | | | 1 | | |  |
| Ссылка на локальные акты | | | 1 | | |  |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | | | 1 | | |  | Баллы по критерию суммируются |
| с указанием разделов | | | 1 | | |  |
| с указанием страниц разделов | | | 1 | | |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | | | 1 | | |  |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** | | |  | | |  | **(макс. – 8)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** | | | | | | | | | |
| **1. Целевой раздел** | |  | | |  | | |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | | | до 7 | | |  | Баллы по критерию суммируются |
| *2.1.1.1.* | *Цели и задачи реализации* | *- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО*  *- цели и задачи соответствуют психолого-педагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы* | | | *1* | | |  |  |
| *2.1.1.2.* | *Принципы и подходы к формированию Программы* | *- отражены общие принципы и подходы к формированию программы*  *– отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы* | | | *1*  *1* | | |  |  |
| *2.1.1.3.* | *Значимые для разработки и реализации программы характеристики:* |  | | |  | | |  |  |
| *2.1.1.3.1* | *Возрастные особенности воспитанников* | *- отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;* | | | *1* | | |  |  |
| *2.1.1.3.2* | *Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ* | *- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;* | | | *1* | | |  |  |
| *2.1.1.3.3.* | *Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)* | *- частично соответствуют ООП ДО ДОО;*  *- частично соответствуют примерной АООП ДО;* | | | *1*  *1* | | |  |  |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ | - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы  - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы;  - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы;  - отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы; | | | 1  1  1  1+1 | | |  |  |
| 2.1.3. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе | - отражено с учетом примерной АООП | | | *1* | | |  |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** | | |  | | |  | **(макс-20)** |
| **2. Содержательный раздел** | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) |  | |  | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| *2.2.1.1.* | *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | | *1*  *1*  *1*  *1* | |  | | |  |
| *2.2.1.2.* | *Образовательная область «Познавательное развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | | *1*  *1*  *1*  *1* | |  | | |  |
| *2.2.1.3.* | *Образовательная область «Речевое развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | | *1*  *1*  *1*  *1* | |  | | |  |
| *2.2.1.4.* | *Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | | *1*  *1*  *1*  *1* | |  | | |  |
| *2.2.1.5* | *Образовательная область «Физическое развитие»* | *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;*  *- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;* | | *1*  *1*  *1*  *1* | |  | | |  |
| *2.2.1.6* | *Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)* | *- содержание частично соответствует ООП ДО ДОО;*  *- содержание частично соответствует примерной АООП ДО;* | | *1*  *1* | |  | | |  |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО | | 2 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы | | 3 | |  | | |  |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы) | - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации. | | 3  3 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми) | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации | | 2 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации | | 1 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы | | 2 | |  | | |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации | | 1 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы | | 2 | |  | | |
| Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации | | 1 | |  | | |
| Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы | | 2 | |  | | |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  | | | |  | | **(макс. – 44)** |
| **3. Организационный раздел** | | | | | | | | | |
| 2.3.1.  *2.3.1.1* | *Материально-техническое обеспечение*  *(в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)* | *Описание* | | *1* | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| *С конкретизацией* | | *1* | |  | | |
| *Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;* | | *2* | |  | | |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1* | |  | | |
| *Кадровое обеспечение реализации АООП* | *- соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК;*  *- соответствие образования ЕТС* | | *2*  *1* | |  | | |
| *2.3.1.2* | *Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания* | *Описание* | | *1* | |  | | |  |
| *С конкретизацией* | | *1* | |  | | |
| *Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;* | | *3* | |  | | |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1* | |  | | |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Разработан в соответствии с СанПиН | | 1 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Соответствии с возрастными категориями | | 1 | |  | | |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | | 1 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Описание праздников | | 1 | |  | | |
| Описание мероприятий | | 1 | |  | | |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | | 1 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП | | до 5 | |  | | |
| Конкретизация возрастной адресованности | | до 3 | |  | | |
| 2.3.6. | Календарный учебный график *(если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)* | Наличие | | 1 | |  | | |  |
| 2.3.7. | Учебный план *(если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)* | Наличие | | 1 | |  | | |  |
|  |  | ***Итого по разделу*** | |  | |  | | | **(макс.-30)** |
| **4. Дополнительный раздел** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания) | | 1 | |  | | | Баллы по критерию суммируются |
| Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа | | 1 | |  | | |
| Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы на которых ориентирована программа | | 2 | |  | | |
| Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий | | 1 | |  | | |
| Характерист3ика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | | 1 | |  | | |
|  |  | ***Итого по разделу*** | |  | |  | | | **(макс. – 6)** |
|  |  | **Всего** | |  | |  | | | **(макс -108)** |

***Уровни экспертной оценки АООП ДО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интервал**  **Целевой раздел** | **Интервал**  **Содержательный раздел** | **Интервал**  **Организационный раздел** | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка** |
| 20-18 баллов | 44-38 баллов | 30-26 баллов | 1 уровень **Оптимальный** | Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков) |
| 17-14 баллов | 37-29 баллов | 25-18 баллов | 2 уровень **Допустимый** | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 13- 11 баллов | 28-24 балла | 17-14  Баллов | 3уровень **Критический** | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке |
| ниже 10 баллов | ниже 23 балла | ниже 13 баллов | 4 уровень **Недопустимый** | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |