***Приложение 8***

**Показатели качества образовательной деятельности ДОО**

Таблица 1

**Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности** | | | **Фактические данные** |
|  | | **1. Оценка качества реализации программного обеспечения в детском саду** | | | |
| 1.1. | | доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) | | | % |
| 1.2. | | доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | | % |
| 1.3. | | доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования | | | % |
| 1.4. | | доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по присмотру и уходу | | | % |
| **2. Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования** | | | | | |
| №  п/п | Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности | | "-" или "+" | Примечание | |
| 2.1. | Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайте в сети Интернет | |  |  | |
| 2.2. | Полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования | |  |  | |
| 2.3. | Предоставление информации о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с  ОВЗ | |  |  | |
| 2.4. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | |  |  | |
| 2.5. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | |  |  | |
| **3. Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования** | | | | | |
| 3.1 | материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам | |  |  | |
| 3.2 | в ДО предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста | |  |  | |
| 3.3 | в ДО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста | |  |  | |
| 3.4 | в ДО предусмотрены условия для реализации  программ дополнительного дошкольного образования | |  |  | |
| 3.5 | в ДО предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста | |  |  | |
| 3.6 | в ДО предусмотрены условия для оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста | |  |  | |
| 3.7 | в ДО предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ | |  |  | |

Таблица 2

**Достижения результатов освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры** | **Индикаторные показатели** | | **Фактический результат** |
| **1.Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы** | | | | |
|  | Уровень освоения образовательных областей **(общий показатель)** | | 2 балла – 85% воспитанников и более освоили программу  1 балл – 60 – 84% ;  0 баллов – менее 60% |  |
| Речевое развитие | |  |
| Познавательное развитие | |  |
| Социально-коммуникативное | |  |
| Художественно-эстетическое | |  |
| Физическое развитие | |  |
|  | Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования | | 2 балла – сформированы;  1 балл – частично сформированы  0 баллов – не формированы |  |
|  | Динамика коррекционной работы с детьми | | 2 балла – положительная динамика;  1 балл – незначительные улучшения;  0 баллов – уровень не изменяется |  |
|  | Динамика уровня адаптации  детей раннего возраста | | 2 балла – уменьшение случаев тяжелой степени адаптации;  1 балл – показатели не изменяются;  0 баллов – рост числа случаев тяжелой адаптации |  |
|  | Достижения воспитанников  в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | | 3 балла – очное участие на всероссийском уровне  2 балла – результативность участия воспитанников на региональном уровне (победитель, лауреат, призер)  1 балл – участие на регинальном и муниципальном уровне  0 баллов – не участвуют |  |