***Приложение 8***

**Показатели качества образовательной деятельности ДОО**

Таблица 1

**Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | **Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности**  | **Фактические данные**  |
|  | **1. Оценка качества реализации программного обеспечения в детском саду**  |
| 1.1.  | доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)  | % |
| 1.2.  | доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | % |
| 1.3.  | доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования  | % |
| 1.4. | доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по присмотру и уходу  | % |
| **2. Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования** |
| № п/п  | Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности  | "-" или "+" | Примечание |
| 2.1.  | Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайте в сети Интернет  |   |   |
| 2.2.  | Полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования  |   |   |
| 2.3.  | Предоставление информации о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ  |   |   |
| 2.4.  | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации  |   |   |
| 2.5.  | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации  |   |   |
| **3. Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования** |
| 3.1  | материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам  |  |  |
| 3.2  | в ДО предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста  |  |  |
| 3.3  | в ДО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста  |  |  |
| 3.4  | в ДО предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования  |  |  |
| 3.5  | в ДО предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста  |  |  |
| 3.6  | в ДО предусмотрены условия для оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста  |  |  |
| 3.7  | в ДО предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ  |  |  |

Таблица 2

**Достижения результатов освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Параметры** | **Индикаторные показатели** | **Фактический результат** |
| **1.Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы** |
|  | Уровень освоения образовательных областей **(общий показатель)** | 2 балла – 85% воспитанников и более освоили программу 1 балл – 60 – 84% ; 0 баллов – менее 60% |  |
| Речевое развитие |  |
| Познавательное развитие |  |
| Социально-коммуникативное |  |
| Художественно-эстетическое |  |
| Физическое развитие |  |
|  | Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования | 2 балла – сформированы;1 балл – частично сформированы 0 баллов – не формированы |  |
|  | Динамика коррекционной работы с детьми | 2 балла – положительная динамика; 1 балл – незначительные улучшения; 0 баллов – уровень не изменяется |  |
|  | Динамика уровня адаптации детей раннего возраста | 2 балла – уменьшение случаев тяжелой степени адаптации; 1 балл – показатели не изменяются;0 баллов – рост числа случаев тяжелой адаптации |  |
|  | Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | 3 балла – очное участие на всероссийском уровне2 балла – результативность участия воспитанников на региональном уровне (победитель, лауреат, призер) 1 балл – участие на регинальном и муниципальном уровне0 баллов – не участвуют |  |