***Конспект занятия по развитию речи «Ранняя весна» в старшей группе***

**Цель: развитие речи по теме «Ранняя весна».**

**Задачи:**

**1.Расширять представления о весне как времени года;**

**2. Создавать условия для составления предложений по лексической теме «Весна» с опорой на картинки; обогащать словарный запас по весенней тематике.**

**3.Активизировать словарный запас прилагательных: весеннее, тёплое, ласковое, доброе, красное, жёлтое, яркое; учить согласовывать слова в словосочетании сущ. + прил.**

**развивать логическое мышление через установление причинно-следственных связей в природе**

**4. Воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей)**

**5. Создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе.**

**Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы, рассматривание иллюстраций по теме, чтение стихов и загадок о весне**.

*Ход занятия:*

**Отгадайте загадку и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.**

**Если снег повсюду тает,**

**День становится длинней,**

**Если все зазеленело**

**И становится теплей.**

**Если стал теплее ветер,**

**Если птицам не до сна,**

**Если солнце ярче светит,**

**Значит к нам пришла… (весна).**

**Вы рады весне? (Да.) Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, прекрасное.) И с таким настроением на занятии будем чётко отвечать, проговаривать все звуки.**

**Ведущий: Я хочу рассказать сказку о том, как поссорились весна и солнышко. Встречались весна и солнышко и вместе к людям приходили, тепло и радость дарили, а тут вдруг заспорили, кто из них главный. Солнце говорит: «Я землю согреваю, теплом зиму прогоняю», а весна : «Я и без** **тебя зиму прогоню». Обиделось произойдёт, если они не помирятся и солнышко не выйдет? –ответы детей.**



**.**

**Как мы можем весне помочь? Как мы найдём дорогу к солнышку? По следам.**

**Ведущий: Каждый шаг-след – это вопрос от весны. Мы пойдём от следа к следу, будем следовать за весной и соберём все ответы и солнышко проснется.**

**1. Игра “Один и много”. Я называю один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов.Начали:**

**Ручей – ручьи**

**Дождь – дожди**

**Подснежник- подснежники**

**Скворец – скворцы**

**Гнездо – гнёзда**

**Сосулька – сосульки**

**Лист – листья**

**Насекомое – насекомые**

**Дерево – деревья и т. д.**

**2. Составление рассказа о весне по мнемотаблице.**

**3. Игра «Ласковые слова» А теперь немного поиграем. Встаем вокруг меня. Я буду бросать мяч, а вам ребята, придётся хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.**

**• Солнце – солнышко**

**• Ручей – ручеёк**

**• Ветер – ветерок**

**• Птенец - птенчик**

**• Ветка – веточка**

**• Капля - капелька**

**• Цветок – цветочек**

**• Трава - травка**

**• лист- листик**

**4. Работа с мнемотаблицей.**

**Ведущий: Надо солнышко позвать, вспомним стихотворение.**

**По мнемотаблице дети вспоминают стихотворение «Весна – красна»:**

**Ты, весна, весна- красна,**

**Что с собою принесла?**

**Принесла я для лугов**

**Покрывало из цветов,**

**Принесла для елки**

**Новые иголки,**

**Для осины и берез**

**Свежих листьев целый воз.**

**5.Физминутка: «Выйди, выйди солнышко»**

****

**Ведущий даёт «солнышко» одному из детей, который находится в центре круга детей, дети вместе поют и показывают.**

**«Выйди, выйди, солнышко!**

**Мы посеем зёрнышко.**

**Скоро вырастет росток,**

**Потянется на восток,**

**Потянется на восток.**

**Перекинется мосток.**

**Мы по мостику пойдём**

**В гости к солнышку придём».**

**6. Составление рассказа о весне по картине.**

**Ведущий берёт в руки солнышко:**

**-Надо помирить весну и солнышко.**

**-Давайте расскажем солнышку, что будет, если они помирятся.**

**- Солнышко, послушай, какой рассказ о весне у ребят получился, но без тебя**

**никак не обойтись, ты главное. Понравились ли ваши рассказы солнышку? Почему?**

**7. Игра «Солнышко весной» Какое оно, солнышко, весной? (Тёплое, круглое, яркое, красное, весёлое, лучистое, весеннее) .**

**8. Продуктивная деятельность.**

**Ведущий: Солнышку понравились ваши рассказы, помирится оно с весной согреет землю, Но случилось беда когда солнышко с весной поссорились, подул ветер и порвал картинки «Весенние праздники» на маленькие кусочки. Наша задача собрать их в единую картину и назвать, какой весенний праздник и какого числа он празднуется (8 марта, День космонавтики, 9 мая).**

**9.Подведение итогов:**

**Ведущи: Ребята вам понравилось наше занятие? Что вам запомнилось и понравилось больше всего? Какое у вас настроение?**

****