**Конспект по развитию речи**

**в старшей группе на тему: «Лето»**

**Цель:**закрепление преставлений о лете и его приметах; составление творческих рассказов детей о своём предстоящем летнем отдыхе.

**Задачи:**

**Образовательные:**
- раскрывать представление детей о солнце в разное время года;
- формировать чувства восхищения от красоты природы в разное время года;
- уточнять характеристики солнца для живой и неживой природы.
**Развивающие:**
- развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи;
- развивать логическое мышление;
- развивать связную речь.
**Воспитательные:**
- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать слушать и слышать друг друга.

**Ход занятия.**

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою

Я реки согреваю.

«Купайтесь» - приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я …

                                 **(Лето)**

         -  Да, ребята, мы с вами сегодня будем говорить о лете.

 - Ребята, а вы любите лето?

 - За что вы любите лето?

 - Почему вам нравится лето?

**Воспитатель:**                  - А теперь поиграем.

**Игра «Чего (кого) много летом.**

                                   - Чего (кого) много летом?

**Дети** *Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д.*

**Воспитатель:**                 - Назовите летние месяцы.

                                          - Назовите первый месяц лета, последний.

***Формирование представлений о смене времен года. Выставляются картинки с временами года.***

**Воспитатель:**                 - Скоро придет жаркое …

**Дети:***(Отвечают -****лето****)*

**Воспитатель:**                 - А потом наступит прохладная …

**Дети:***(Отвечают -****осень****)*

**Воспитатель:**                 - А после осени наступит холодная …

**Дети:***(Отвечают -****зима****)*

**Воспитатель:**                 - А после зимы наступит теплая …

**Дети:***(Отвечают -****весна****)*

**Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»**

**Воспитатель:** - Но скоро наступит лето, и будет:

- День какой?

- Дождь какой?

- Солнце какое?

- Утро какое?

- Вечер какой?

- Закат какой?

- Небо какое?

- Дни какие?

- Вечера какие?

**Дети:***(Отвечают – например: день –****летний****и т. д.)*

**Воспитатель:**         - Хорошо летом. Давайте мы с вами пойдем, прогуляемся по летнему лесу. …

**Физкультминутка**

*Воспитатель читает                         Дети выполняют упражнения:*

*стихотворение и показывает*

*движения:*

*Мы по лесу шли, шли.                                 идут;*

*Землянику нашли.                                         садятся, сидят;*

*Сели, съели и дальше пошли.                         встают, идут дальше;*

*Мы по лесу шли, шли.                                 идут;*

*И малину нашли.                                         наклоняются;*

*Присядем на полянке                                 садятся.*

*И песенку споем.*

                                          - Каких животных мы можем встретить в лесу?

                                          - Как называются эти животные?

                                          - Кто заботится о диких животных?

**Дети:***(Отвечают – например: животные в лесу –****дикие.****Кто заботится? –****Никто, они сами добывают себе пищу, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах****.)*

**Дидактическая игра**

**«Закончи предложения названиями детенышей»**

*Воспитатель задает вопросы:                                 Дети отвечают:*

*- У волчицы появились…?                                                - волчата;*

*- У медведицы родилось двое …?                                        - медвежат;*

*- У белки появился один …?                                                - бельчонок;*

*- У зайчихи родилось трое …?                                        - зайчат;*

*- У лисы появилось двое …?                                                - лисят;*

*- У ежика родились …?                                                        - ежата.*

***Работа над звуковой стороной речи.***

**Воспитатель:**   - А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите чистоговорки:

                                          - За – за – за, вот порхает стрекоза.

                                          - Ры – ры – ры, прилетели комары.

                                         - Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.

                                          - Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

**Дети:***(Повторяют)*

*Воспитатель задает вопросы:                                 Дети отвечают:*

- Кто из насекомых летает?                        *- комары;*

- А кто из насекомых ползает?*- муравьи;*

           - А какие насекомые прыгают?*- кузнечик.*

**Дидактическая игра**

**«Чей домик?»**

**Воспитатель:**         - Как хорошо летом: тепло, ярко светит солнышко, можно долго гулять. Вот и лесные жители обрадовались теплому летнему дню и вышли из своих домиков погулять.

                                          - Кто изображен на твоей картинке?

                                          - Где живет …?

                                          - Кто живет в норке?

                                          - Кто живет в дупле?

**Дети:***(Отвечают)*

**Воспитатель:**                  - Ребята, вставайте, пойдем дальше гулять по лесу.

**Образование родительного падежа**

**Воспитатель:**                 - Мы ходили в лес и набрали ягод.

*Воспитатель спрашивает:  Дети отвечают:*

*- Ягоды, какие?                  - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;*

*- Мама сварила варенье из малины.*

*Какое варенье получилось?                                 - малиновое;*

*- Джем из земляники. Какой джем?                 - земляничный;*

*- Сироп из черники. Какой сироп?                         - черничный;*

*- Повидло из ежевики. Какое повидло?                 - ежевичное;*

*- Компот из брусники. Какой компот?                 - брусничный;*

*- Сок из клюквы. Какой сок?                                 - клюквенный.*

**Воспитатель:**         - Ребята, хорошо мы с вами погуляли в лесу. А теперь давайте вместе сочиним рассказ о нашей прогулке.

**Чтение деформированного рассказа**

**с опорой на предметные картинки.**

**Воспитатель:***Читает рассказ****«Летом в лесу».***

Наступило лето. Очень ярко светит … (**солнышко**). На лесной полянке растет зеленая … (**травка**) и лесные … (**цветы**). В тени деревьев появилось много … (**грибов**). На кустах созрели … (**ягоды**). На деревьях много зеленых … (**листьев**). В лесу весело щебечут … (**птицы**). Хорошо летом в … (**лесу**).