****

-совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;

* совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
* совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
* совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
* приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы детского сада.
	1. **ФункцииПрограммы**

3.1.Является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2.Определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию.

3.3.Определения перспектив развития образовательной организации;

3.4.Определяет логическую последовательность мероприятий по развитию

 образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

3.5.Выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

* 1. **СтруктураПрограммы**
1. Структура программы является формой представления конкретной образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

Паспорт программы развития

1.Пояснительная записка

2.Информационная справка

3.Проблемно – аналитическое обоснование Программы развития

3.1. Материально – технические ресурсы

3.2. Анализ образовательного процесса

3.3. Анализ кадрового потенциала

3.4. Анализ результатов образовательного процесса

3.5. Анализ уровня состояния семей и работы по взаимодействию с семьями воспитанников

3.6. Анализ внешней среды образовательной организации

3.7. Анализ управляющей системы

3.8. Финансово-экономических ресурсы

4. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.

5. Концепция Программы развития

- Принципы развития Детского сада №3

- Бренд образовательной организации

- Прогнозируемый результат

6. Стратегия развития Детского сада №3

- Механизм реализации Программы развития.

- Основные направления по реализации Программы развития

7. Управление Программой развития.

8. Система целевых индикаторов и показателей.

* + - 1. **Требования к оформлению Программы**
1. Рабочая программа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст следует печатать с использованием шрифта TimesNewRoman шрифт 14 (12), соблюдая следующие размеры полей: левое - 20 мм, правое - 15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее -15 мм. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3), сквозная, выравнивание по правому нижнему краю страницы, титульной странице присваивается номер 1, но не печатается. На каждой страницы вверху листа устанавливается колонтитул, в котором указывается полное названия Детского сада№3 в соответствии с Уставом.
2. Программа пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующегоДетского сада№3и печатью.
	* 1. **Рассмотрение и утверждениеПрограммы**
3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом Общего собрания работников Детского сада№3.
4. Программа утверждается приказом руководителя дошкольного учреждения и согласовывается с экспертным советом управления образования.
5. Программа хранится 5лет до разработки новой Программы.